



Alder Montessori

MANUAL PARA PADRES

Año escolar 2026-2027

Alder Montessori admite estudiantes de cualquier raza, color, nacionalidad y origen étnico, otorgándoles todos los derechos, privilegios, programas y actividades disponibles para los estudiantes de la escuela. Alder Montessori no discrimina por motivos de raza, color u origen nacional o étnico en la administración de sus políticas educativas, políticas de admisión y otros programas administrados por la escuela. Alder Montessori no tiene afiliaciones religiosas.



INFORMACIÓN DEL CONTACTO

Oficina principal de Alder Montessori: 971-500-4326

Sandip Brar, Director de la escuela

sandip@montessori-equity.org

Celular: 971-500-4326

Sarai López, Program Coordinator (Habla Español)

sarai@montessori-equity.org

Celular: 971-500-4326

Aula de cedro

Julia Murray, Guía/Profesor principal

julia@montessori-equity.org

Aula Madrone

Cameron Giese, Guía/Profesor principal

cameron@montessori-equity.org

Claudia López, Asistente de primaria

claudia@montessori-equity.org

Rosa Ortiz, Asistente de primaria

rosa@montessori-equity.org

Aida Silva Martínez, Asistente

aida@montessori-equity.org

Yaneth Lopez, Asistente de primaria

yaneth@montessori-equity.org

Ángeles Villanueva, Asistente

ángeles@montessori-equity.org

Suheidy Guzmán, Asistente temporal

suheidy@montessori-equity.org

Alder Montessori también cuenta con personal suplente disponible bajo demanda, así como con estudiantes en prácticas capacitados que han pasado la verificación de antecedentes y han completado toda la formación obligatoria en materia de salud y seguridad.

INFORMACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN: Alder Montessori – Estamos ubicados dentro de la escuela primaria Alder.
17200 SE Alder Avenue
Portland, OR 97233

HORARIO DIARIO		
ACTIVIDAD	LUNES (Inicio tardío)	DE MARTES A VIERNES
Llegada, puertas abiertas	8:55 am	7:45 am
Desayuno	9:00-9:30 am	7:50 - 8:20 am
Periodo de trabajo matutino y merienda	9:30-10:30 am	8:30 – 10:30 am
Reunión/Almuerzo	10:45 - 11:30 am	10:45 - 11:30 am
Recreo	11:30-12:15 pm	11:30 – 12:15 pm
Período de descanso/trabajo de la tarde	12:30-2:00 pm	12:30 – 2:00 pm
Estudiantes que viajan en autobús por la mañana y por la tarde.	8:05 am/1:50 pm	6:50 am/1:50 pm
Despido de los estudiantes restantes	2:15 pm	2:15 pm

Calendario: El calendario de Alder Montessori sigue de cerca el calendario de la Escuela Primaria Alder, con algunas excepciones. Consulte la última página de este manual para obtener una copia del calendario de Alder Montessori.

Teléfono: **Main Line Alder Montessori: 971-500-4326**
Las llamadas telefónicas, los mensajes de texto o los mensajes para el programa Montessori deben hacerse a la Número de teléfono. Puede dejar mensajes de voz y de texto en cualquier momento. El personal responde durante el horario de oficina habitual.

Director del sitio: Sandeep Brar Llame a la línea principal 971-500-4326. Director de la escuela
sandip@montessori-equity.org
Las preguntas o comentarios sobre la vida escolar diaria deben dirigirse a la Sra. Brar.

Sustituto: Sarai López, Coordinadora del Programa Bilingüe
Director del sitio: Llame a la línea principal 971-500-4326
Sarai@montessori-equity.org

Ausencias: ***Por favor llame o envíe un mensaje de texto a Línea principal de Alder Montessori Si su hijo va a llegar tarde o faltar a clase, llame antes de las 7:45 a. m. al 971-500-4326. Es importante que los estudiantes lleguen a tiempo. Si llega después del horario establecido, por favor llame o envíe un mensaje de texto a la línea principal para avisarnos cuando esté fuera del edificio y un miembro del personal irá a recoger a su hijo/a. Por favor, no lleve a su hijo/a a la oficina.***

Cierres: Nos mantenemos al tanto de las medidas del Distrito Escolar de Reynolds con respecto al cierre de escuelas por condiciones climáticas u otras necesidades. En caso de emergencia, las escuelas podrían cerrar, retrasar el inicio de clases o permitir la salida anticipada de los estudiantes. Toda la información sobre el cierre de escuelas se difunde a través de los medios de comunicación locales, incluyendo radio, televisión, periódicos y los sitios web de las escuelas y del distrito. En la mayoría de los casos de cierres relacionados con el clima, el anuncio lo realizará el distrito escolar. **Suscríbase a Flash Alert para recibir notificaciones sobre el RSD:**
<http://flashalert.net/id/RSD7>

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

INFORMACIÓN DEL CONTACTO	X
INFORMACIÓN BÁSICA.....	X
TABLA DE CONTENIDO.....	1
SOBRE NOSOTROS.....	2
¡Bienvenidos a Alder Montessori!.....	2
¡Bienvenidos padres de Alder Montessori!.....	3
Reuniones de padres y profesores	3
Mantente en contacto	3
¿Qué es la educación Montessori?	4
Dentro de las aulas	6
El personal.....	6
Licencias	8
LA VIDA ESCOLAR.....	9
Asignaciones de aula y del profesor	9
Programa nutricional.....	9
Detalles del horario diario.....	11
Llegada.....	11
Despido.....	13
PARA PADRES	15
Seguridad y confidencialidad escolar	15
Instrucción religiosa	15
Formularios escolares.....	15
Asistencia y ausencias.....	16
Apoyos adicionales.....	18
Observaciones de los padres.....	19
Participación de los padres.....	20
Conferencias	20
Evaluaciones	21
Políticas de orientación y disciplina	22
Denuncia obligatoria.....	23
Prácticas inclusivas.....	23
Entrenamiento para ir al baño.....	24
Estudiantes bilingües.....	24
Transporte.....	25
Excursiones	25
POLÍTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD	25
PLAN DE EMERGENCIA.....	27
PLANO DE PLANTA Y RUTA DE SALIDA DE EMERGENCIA.....	28

SOBRE NOSOTROS

¡Bienvenidos a Alder Montessori!

Alder Montessori es un programa gratuito de aprendizaje temprano de la Alianza para la Equidad en la Educación Montessori (AEME), en colaboración con el Distrito Escolar de Reynolds, Preschool Promise y Preschool For All. Nuestro objetivo es brindar educación preescolar Montessori de alta calidad a las familias que viven en el vecindario de la Escuela Primaria Alder. AEME es responsable de las operaciones de Alder Montessori y del cuidado de su hijo/a mientras asiste al programa. AEME es una organización sin fines de lucro.

Nos complace ofrecer un programa preescolar de jornada completa sin costo alguno para las familias. Esto incluye:

- Comidas y refrigerios gratuitos durante la jornada escolar.
- Transporte gratuito para los hijos de familias que viven dentro del área de influencia de la escuela primaria Alder, en el distrito escolar de Reynolds.

Todos los niños de nuestro programa, ya sean inscritos a través de Preschool Promise o Preschool for All, reciben la misma atención y educación de alta calidad, que incluye:

- Un programa educativo sólido con materiales prácticos y tiempo de aprendizaje estructurado (lo que llamamos el “ciclo de trabajo”).
- Se proporciona apoyo nutricional con comidas y refrigerios.
- Pruebas de desarrollo (ASQ)
- Plan de estudios educativo que se ajusta a las directrices de aprendizaje temprano y preparación para el jardín de infancia de Oregón. Y completamos el niño regular-nivel evaluación del progreso cada año escolar
- reuniones de padres y maestros y eventos familiares divertidos
- Transporte para familias elegibles dentro del área escolar.

Además, los niños inscritos en el programa Preescolar para Todos que tengan un IFSP (Plan Individualizado de Servicios Familiares) o que presenten necesidades identificadas de desarrollo, comportamiento o salud, pueden optar a servicios de apoyo adicionales a través de dicho programa.

Nuestra misión: Aumentar el acceso a una educación infantil de alta calidad para niños y familias afectadas por desigualdades económicas y raciales, proporcionando escuelas Montessori gratuitas para niños en edad preescolar.

Nuestra visión: Compartimos la visión de que todas las familias de Oregón tengan acceso equitativo a la educación infantil temprana.

Visite nuestro sitio web para obtener versiones en línea de los manuales para padres y los calendarios escolares, y para obtener más información sobre nosotros en www.montessori-equity.org

¡BIENVENIDOS PADRES DE ALDER MONTESSORI!

En Alder Montessori, creemos que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Su participación es fundamental para el éxito de sus hijos, y queremos que se sientan bienvenidos, apoyados e involucrados durante todo el año escolar.

- Explora el aula: Al comienzo del año escolar, te invitamos a visitar el aula de tu hijo/a. Podrás explorar, manipular los materiales Montessori únicos y hacer preguntas.
- Eventos familiares: A lo largo del año, organizaremos eventos para toda la familia, algunos solo para adultos y otros para todos. Por ejemplo, en nuestra Noche de Lecciones para Padres, su hijo/a les dará una lección Montessori, y en junio, celebraremos con nuestro picnic familiar anual. También están invitados a los eventos organizados por la Escuela Primaria Alder.
- ¡Comparte tus ideas! Nos encanta saber de ti. Enviaremos una encuesta durante el año, pero puedes compartir tus ideas para eventos cuando quieras. También buscamos padres voluntarios para ayudar a planificar y organizar las actividades.
- Animamos a todos los padres a programar al menos una observación en el aula. Se sentarán en nuestra silla especial de observador y observarán a su hijo/a mientras trabaja. Les daremos consejos sobre qué observar y cómo mantenerse presentes y en silencio. En Montessori, la observación nos ayuda a comprender cómo aprende cada niño/a y qué está listo/a para aprender a continuación.

Reuniones de padres y profesores

Las reuniones son un momento para compartir y conectar. Usted nos contará sobre su hijo/a y nosotros le informaremos sobre su desempeño en clase: qué está aprendiendo, en qué áreas destaca y en cuáles podría necesitar apoyo adicional. Para muchos niños, esta es su primera experiencia en el aula, y estamos aquí para que sea positiva tanto para usted como para su hijo/a.

Mantente en contacto

Si tienen alguna pregunta o inquietud durante el año escolar, no duden en comunicarse con el maestro de su hijo. Nuestro director y coordinador escolar también están disponibles y se mantendrán en contacto con todas las familias a lo largo del año. ¡Nos entusiasma colaborar con ustedes para que este sea un año de aprendizaje gratificante y significativo para su hijo!

¿Qué es la educación Montessori?

La educación Montessori es un enfoque de aprendizaje centrado en el niño. Se enfoca en actividades prácticas, aprendizaje autodirigido y trabajo en equipo. En un aula Montessori, los niños eligen sus actividades mientras los maestros los guían con delicadeza mediante lecciones apropiadas para su edad. Los niños aprenden por sí mismos y en grupos pequeños, desarrollando todo su potencial a su propio ritmo. Hay cuatro áreas principales de aprendizaje en un preescolar Montessori:

Vida práctica: Los niños aprenden habilidades prácticas para cuidar de sí mismos y de su entorno. Estas actividades fomentan la independencia, la coordinación y la confianza. Algunos ejemplos son:

- Regar las plantas
- Lavar ropa o hojas
- Subir y bajar cremalleras, abotonar y desabotonar,
- Limpiar derrames
- Guardar los materiales y los juguetes
- Sonarse la nariz, lavarse las manos

Repetir estas actividades ayuda a los niños a desarrollar la concentración y el autocontrol. Además, estas actividades contribuyen al desarrollo de la «mente matemática» mediante movimientos lógicos, secuencias y el perfeccionamiento de los movimientos a través de la repetición y el control de errores.

También aprenden habilidades sociales como buenos modales, cooperación y a establecer límites saludables.

Mente matemática: Las matemáticas Montessori son prácticas y visuales. Los niños utilizan materiales físicos y coloridos para comprender los números y las ideas matemáticas. Exploran:

- Tamaño, peso y formas
- Cantidades a través del tacto y la vista
- Patrones, orden y secuencias
- Además de identificar números, realizar sumas y restas.

Esto les ayuda a comprender realmente las matemáticas, no solo a memorizarlas.

Aprendizaje sensorial: Los niños aprenden a través de sus cinco sentidos. Los materiales sensoriales Montessori les ayudan a percibir detalles del mundo que les rodea, como colores, texturas, sonidos y tamaños. Por ejemplo, pueden:

- Comparar superficies rugosas y lisas

- Emparejar sonidos o colores
- Clasificar objetos por tamaño o forma.

Mientras exploran, los maestros les presentan palabras para describir lo que ven y sienten, como "largo", "corto", "pesado", "ligero", "brillante" o "áspero". Esto amplía su vocabulario y ayuda a los niños a organizar sus pensamientos y experiencias.

Idioma: A los tres años, la mayoría de los niños ya utilizan muchas palabras que aprenden en casa. En la escuela, partimos de esa base con canciones, cuentos y conversaciones. Este proceso ayuda a los niños a enamorarse del lenguaje y a descubrir el placer de leer y escribir. Así es como se desarrolla el lenguaje en Montessori:

- De los sonidos a las letras: Los niños aprenden a escuchar los sonidos que componen las palabras.
- Letras de lija: Tocan y trazan las letras mientras pronuncian los sonidos.
- Práctica de escritura: Comienzan a formar letras y a escribir palabras sencillas.
- Alfabeto móvil: Los niños usan las letras para construir y deletrear palabras por sí mismos.
- Lectura: A medida que los niños escriben más, comienzan a leer sus propias palabras y, posteriormente, las de los demás.

Además, nuestra aula Montessori también se centra en el desarrollo socioemocional, geografía y ciencias, y ofrece oportunidades artísticas durante toda la jornada escolar. Alder Montessori tiene un plan de estudios que está alineado con el [Departamento de Educación de Oregón: Directrices para el aprendizaje temprano y el jardín de infancia.](#)

María Montessori (1870-1952) fue una médica y científica italiana que dedicó su vida a comprender el desarrollo social, intelectual, físico y espiritual de los niños. Mediante la observación minuciosa de niños de todo el mundo, descubrió patrones universales de desarrollo humano presentes en todos los niños, independientemente de su cultura o época.

En 1907, la Dra. Montessori recibió la responsabilidad de cuidar a un grupo de niños en un barrio de bajos recursos de Roma. Creía firmemente que todos los niños son aprendices entusiastas y que corresponde a los educadores crear un entorno de aprendizaje que fomenta que cada niño sea un aprendiz feliz y exitoso. La Dra. Montessori diseñó un modelo de enseñanza que incluía entornos de aprendizaje centrados en el niño, junto con métodos de enseñanza y materiales educativos especializados, diseñados para cada etapa del desarrollo infantil, con el fin de satisfacer las necesidades de cada niño.

Dentro de las aulas

El mobiliario adaptado a los niños, los colores vivos y atractivos, los materiales naturales, los objetos culturales, la música y el arte ofrecen a los niños experiencias sensoriales e intelectuales complejas. Cuando los niños entran por primera vez en nuestras aulas, experimentan un momento inmediato y emotivo al darse cuenta de que este lugar es para ellos. Una vez familiarizados con el espacio, se mueven libremente por el aula, eligiendo actividades que les interesan y trabajando con el profesor, individualmente o en pequeños grupos. Nuestra aula está diseñada para:

- Fomentar las habilidades sociales mediante una comunicación respetuosa y clara, y consecuencias naturales seguras.
- Ofrece una amplia gama de actividades para ayudar a los niños a desarrollar el movimiento, las habilidades sensoriales, la lectoescritura y las matemáticas.
- Ofrecer oportunidades para la exploración imaginativa y expresarse de forma creativa y segura.
- Desarrollar sólidas habilidades lingüísticas que conduzcan a la escritura y la lectura cuando el niño esté listo.
- Enseñe a los niños a valorar el trabajo en equipo y su papel en el aula y en la comunidad.
- Utilice materiales didácticos prácticos y atractivos con la guía de un adulto capacitado.
- Permitir que los niños tomen decisiones y desarrollen su propia iniciativa.
- Fomentar el desarrollo de la independencia, la concentración y el autocontrol.

El personal

En el año escolar 2026-27, nuestro director escolar brindará apoyo a Alder Montessori y Hartley Montessori, que se encuentran cerca. Alder Montessori también contará con un coordinador de programa a tiempo completo. Estos puestos también se conocen como administradores en el lugar. Ambas aulas tienen un maestro titular y al menos dos asistentes. También planeamos tener estudiantes en prácticas este año a través de Portland Community College. A lo largo del año escolar, habrá momentos en que el maestro titular estará fuera del aula para planificar y preparar experiencias de aprendizaje para los niños. Mantendremos una proporción adecuada de personal por alumno en todo momento.

El personal participa en formación continua y asiste a jornadas de capacitación profesional. Todos los empleados están inscritos en el Registro Central de Antecedentes para el Cuidado Infantil de Oregón y cuentan con certificación en primeros auxilios/RCP

de emergencia, reconocimiento y prevención del maltrato infantil y manipulación segura de alimentos.

Además de sus títulos universitarios, los maestros principales y la directora de la escuela poseen diplomas de la Asociación Montessori Internacional (AMI), la organización de capacitación fundada por la Dra. Montessori. Los asistentes de aula también cuentan con una formación altamente especializada, verificada y documentada dentro del sistema ORO del Estado de Oregón. Todo el personal recibe capacitación en ética profesional. Nuestra directora es una maestra Montessori experimentada y capacitada, y ha completado una amplia gama de cursos sobre desarrollo infantil temprano, educación y gestión de programas. Nuestra coordinadora de programas domina el español y el inglés, tiene una amplia formación en educación infantil temprana y es una maestra de preescolar con experiencia.

En nuestra escuela también contamos con personal suplente. El personal auxiliar está inscrito en el Registro Central de Antecedentes para el Cuidado Infantil de Oregón y ha completado la capacitación exigida por el estado. La mayoría habla español e inglés. Si trabajan como maestros suplentes, cumplen con los requisitos de formación docente.

AEME y nuestros socios comunitarios trabajan en conjunto para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias. La siguiente lista describe las funciones clave que desempeña cada uno de nuestros socios:

	<p>Operaciones de Alder Montessori, que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lotería y matrícula estudiantil • Personal escolar • Educación del alumnado - Método Montessori • Políticas, procedimientos y funcionamiento del centro escolar. • Evaluación de estudiantes y personal del programa • Asistencia de los estudiantes • Reuniones de padres • Evaluaciones del desarrollo estudiantil y valoraciones educativas • Observaciones de los padres • Educación comunitaria • Extensión comunitaria e interfaz entre múltiples agencias
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de instalaciones (Nuestras dos aulas) • Servicios de limpieza • Transporte estudiantil • Programa de Nutrición Estudiantil (Desayuno y Almuerzo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de estudiantes y gestión de recepción • Salud estudiantil • Dirige simulacros de seguridad escolar. • Eventos familiares en la escuela primaria Alder • Coordinación del día de la fotografía estudiantil
	<ul style="list-style-type: none"> • Paquetes de aprendizaje Montessori para estudiantes - Para uso doméstico • Facilita la conexión y colaboración con la comunidad de la escuela primaria Alder. • Programas de asistencia familiar • Servicios de transición a largo plazo: apoyo especial para los estudiantes y familias de Alder Montessori que hacen la transición a la escuela primaria Alder y permanecen dentro del distrito escolar de Reynolds hasta la escuela secundaria.

Licencias

Alder Montessori (CC503762) cuenta con la licencia de la Oficina de Cuidado Infantil de la División de Aprendizaje Temprano del Departamento de Educación de Oregón. Se realizan inspecciones sanitarias y contra incendios anualmente. Las políticas y los procedimientos del programa se reevalúan cada año y se actualizan según sea necesario.

LA VIDA ESCOLAR

Asignaciones de aula y del profesor

Antes del inicio del año escolar, todos los niños son asignados al aula Madrone o al aula Cedar. El aula Madrone tiene 20 alumnos y el aula Cedar tiene 25. En Oregon, la mayoría de las aulas de preescolar tienen sólo 18 alumnos; sin embargo, como aula Montessori, gracias a nuestro modelo educativo, el estado de Oregon nos aprueba cada año para tener este número de alumnos en nuestras aulas.

Las aulas Madrone y Cedar cuentan con un maestro principal y dos asistentes. Este equipo permanece con el aula y con su hijo durante todo el año. Esto garantiza un equipo docente adulto constante y estable para todos los estudiantes.

Alder Montessori mantiene una proporción mínima de un miembro del personal por cada 10 niños, lo cual está aprobado por el Estado de Oregon.

Asignamos a los estudiantes según la siguiente estructura:

- Los alumnos que repiten curso permanecen con el mismo profesor y en el mismo aula que el año anterior.
- Los nuevos alumnos de 3 años serán ubicados en ambas aulas para lograr un equilibrio de edades.
- Los nuevos alumnos de 4 años serán ubicados en un aula para lograr un equilibrio de edades.
- Para los alumnos nuevos que hablen un idioma distinto del inglés o el español, intentaremos ubicarlos en un aula donde otro niño comparta su idioma materno.
- Los nuevos estudiantes con un IFSP serán ubicados en un aula para apoyo y necesidad balance.

Nota: Los 10 alumnos del programa Preescolar para Todos de Alder Montessori podrían ser asignados únicamente al aula Madrone, según la decisión del organismo financiador. Este año escolar, los 10 alumnos estarán distribuidos entre ambas aulas.

Programa nutricional

Todos los alumnos de Alder Montessori reciben desayuno y almuerzo del programa de servicios nutricionales de la Escuela Primaria Alder. También les proporcionamos una merienda programada. Todas las comidas y meriendas son gratuitas y cumplen con las directrices del programa de alimentos del USDA, establecidas por el Servicio de Alimentos y Nutrición del Departamento de Agricultura. Los alumnos de Alder Montessori también se benefician de la participación de la Escuela Primaria Alder en el

Programa Federal de Frutas y Verduras Frescas (FFVP), que apoya el suministro de frutas y verduras frescas a los niños con sus comidas. Cada comida que se sirve a los niños incluye fruta y/o verdura, una proteína y un grano integral. Se sirve leche en ambas comidas. Los niños tienen agua disponible en cualquier momento del día. Si los niños matriculados en Alder Montessori tienen restricciones dietéticas específicas (alergias graves), el personal trabaja con el coordinador de servicios nutricionales de la Escuela Primaria Alder para atender las necesidades del niño.

Si las familias no desean que su hijo participe en ninguna de las comidas, por favor, comuníquenoslo lo antes posible. Pueden traer comidas preparadas para sus hijos, y la mayoría de los niños quieren comer lo mismo que los demás, así que podemos buscar una solución si esto es importante para ustedes. Nota: nuestra guardería no sirve huevos ni frutos secos. Si traen un almuerzo preparado, asegúrense de que estos alimentos no estén en la lonchera de su hijo.

Nota: Puede consultar una copia del menú mensual que se exhibe fuera del aula de su hijo o en el sitio web de la escuela primaria Alder.

<https://www.reynolds.k12.or.us/nutrition>

Rutinas y expectativas a la hora de las comidas: Los niños se lavan las manos antes y después de cada comida. Tras lavarse las manos, se dirigen a los estantes donde tienen a su disposición platos, cuencos, vasos y cubiertos para que puedan ponerse su propio sitio en la mesa. Durante las comidas, los niños se sientan en grupos de dos a cuatro y se espera que permanezcan sentados. Una vez que un niño se ha puesto su sitio, puede llevar su plato hasta donde se ha dispuesto la comida. El personal de servicios de nutrición proporciona utensilios para servir del tamaño adecuado para cada porción de alimento. Es requisito del programa que cada niño reciba una porción de cada alimento ofrecido, pero no es obligatorio que se lo coma todo.

Durante las comidas, los maestros y asistentes se sientan con diferentes grupos de niños para mostrarles cómo comer juntos. Fomentan la conversación entre los niños y los animan a hablar entre ellos. Las comidas son momentos propicios para hablar con los niños sobre los alimentos y sus propiedades nutricionales. En la etapa preescolar, es importante explicar cómo los diferentes alimentos contribuyen al crecimiento del cuerpo.

Inicialmente, el personal docente participa activamente ayudando a los niños a servirse las comidas. A medida que avanza el año, el objetivo es que los niños puedan preparar su mesa y recoger después de comer de forma independiente. Si tiene alguna pregunta

o inquietud sobre las comidas en las aulas de Alder Montessori, hable con el maestro de su hijo, el director o el coordinador del programa.

Si su hijo/a tiene alergia a algún alimento, por favor, avise inmediatamente a su maestro/a y al director/a de la escuela. Deberá completar algunos formularios.

Detalles del horario diario

HORARIO DIARIO		
ACTIVIDAD	LUNES (Inicio tardío)	DE MARTES A VIERNES
Llegada, puertas abiertas	8:55 am	7:45 am
Desayuno	9:00-9:30 am	7:50 - 8:20 am
Periodo de trabajo matutino y merienda	9:30-10:30 am	8:30 – 10:30 am
Reunión/Almuerzo	10:45 - 11:30 am	10:45 - 11:30 am
Recreo	11:30-12:15 pm	11:30 – 12:15 pm
Período de descanso/trabajo de la tarde	12:30-2:00 pm	12:30 – 2:00 pm
Estudiantes que viajan en autobús por la mañana y por la tarde.	8:05 am/1:50 pm	6:50 am/1:50 pm
Despedida de los estudiantes restantes	2:15 pm	2:15 pm

Llegada

La recogida en autobús es entre las 7:00 y las 7:15 de la mañana.(8:05-8:20 soy los lunes). Los padres/tutores deben esperar con los niños en la parada del autobús (consulte el horario de la ruta del autobús proporcionado por el personal; es importante que espere en la parada del autobús 10 minutos antes de la hora de recogida programada y al menos 10 minutos después de la hora de recogida programada si el autobús no ha llegado, ya que a veces el autobús puede retrasarse; comuníquese con el teléfono del autobús al 971-500-4324 si lo necesita). Un miembro del personal estará en el autobús para supervisar y ayudar a los niños con sus cinturones de seguridad. Una vez en la escuela, los niños bajan del autobús con los miembros del personal, quienes los acompañarán al aula y los registran para el día.

La entrada a la escuela es a las 7:45 a. m. (8:55 a. m. los lunes). Los padres deben acompañar a sus hijos al edificio. Un miembro del personal escolar los recibirá y los registrará para el día. Si llega a la escuela después de 7:55 am, por favor llame/Envía un mensaje de texto al número de la oficina, 971-500-4326, y espera fuera del edificio, donde un miembro del personal te recibirá.

Desayuno: Todos los alumnos de Alder Montessori reciben desayuno del programa de nutrición de la Escuela Primaria Alder. El desayuno es gratuito y se sirve en su aula. Los niños aprenden a lavarse las manos, poner la mesa, colocar la comida en su plato, llevar el plato a la mesa y recoger después de comer. Esto incluye retirar los platos y cubiertos, limpiar los derrames y volver a colocar la silla en su sitio.

Periodo de trabajo matutino: El periodo de trabajo matutino ofrece tres horas de tiempo ininterrumpido en las que los niños tienen libertad, dentro de ciertos límites, para elegir sus propias actividades de aprendizaje relacionadas con las lecciones aprendidas, participar en actividades en grupos pequeños o recibir una nueva lección de su maestro. Además de los materiales Montessori, estos periodos pueden incluir actividades como jardinería, trabajo en el patio, costura, música, arte y tiempo al aire libre.

Recreo: El recreo consiste principalmente en juegos y movimientos libres en nuestro patio de recreo. Nuestro programa se desarrolla al aire libre prácticamente con cualquier clima, por lo que es necesario llevar ropa adecuada y un conjunto completo de ropa limpia y seca. Proporcionamos botas y chaquetas impermeables para que todos nuestros alumnos las utilicen en la escuela durante las actividades al aire libre.

Almuerzo: Todos los alumnos de Alder Montessori reciben almuerzo del programa de servicios nutricionales de la Escuela Primaria Alder. El almuerzo es gratuito y se ofrece en su aula. Los niños aprenden a lavarse las manos, poner la mesa, colocar la comida en su plato, llevar el plato a la mesa y limpiar después de comer. Esto incluye retirar los platos y cubiertos, limpiar los derrames y guardar la silla al terminar. A medida que avanza el año, los niños también tendrán la oportunidad de ayudar a preparar las mesas con manteles individuales y servilletas para el aula. Todos los padres pueden obtener información sobre el programa nutricional de RSD.

Descanso/Siesta: Después del almuerzo y el recreo, los niños en edad preescolar descansan un mínimo de 30 minutos. El descanso/siesta se realiza en el aula asignada a cada niño. A cada niño se le asigna una cuna para todo el año escolar. El programa proporciona una manta ligera y sábanas para la cuna. Las mantas y sábanas se lavan semanalmente en el centro. Los niños que no se duermen después de 30 minutos de descanso se levantan y eligen las actividades de la tarde. Los niños que sí se duermen

se despiertan con tiempo suficiente para guardar sus cosas de la siesta, participar en la reunión grupal de fin de día y prepararse para ir a casa.

Periodo de trabajo de la tarde: Cuando cada niño termina su tiempo de descanso, comienza el período de trabajo de la tarde. Este período es más corto, pero ofrece tiempo ininterrumpido para que los niños elijan sus propias actividades de aprendizaje, participen en actividades en grupos pequeños o reciban una nueva lección de su maestro. Este período de trabajo generalmente se desarrolla dentro del aula e incluye actividades de aprendizaje más tranquilas para no molestar a los niños que aún duermen.

Bocadillo: La merienda se puede ofrecer por la mañana o por la tarde, según la evaluación que haga el maestro sobre las necesidades nutricionales de los niños durante la jornada escolar. La merienda es gratuita. Alder Montessori ofrece productos frescos (fruta o verduras para picar y un cereal como galletas o pan). Los niños se lavan las manos antes y después de la merienda.

Despido

Los niños que usan el autobús escolar salen de su aula a las 2 p. m. para que tengan tiempo suficiente para caminar hasta el autobús y sentarse en su asiento asignado. Las familias que recogen a sus hijos directamente en la escuela deben esperar en la parte trasera del edificio a que un miembro del personal inicie la salida. Les rogamos que estén en la parte trasera a las 2:15 p. m., ya que la salida comienza puntualmente. Si llegan tarde, por favor llamen a la línea principal para avisar al equipo administrativo. Si llegan a las 2:20 p. m. o más tarde, por favor recojan a su hijo en la entrada principal del edificio.

La parada del autobús es entre las 2:10 y las 2:25 pm. Un padre/tutor u otro adulto autorizado debe estar presente en la parada del autobús para recibir a su hijo (consulte el horario de la ruta del autobús proporcionado por el personal). Un miembro del personal estará en el autobús para ayudar al niño a bajar y despedirse. Si no hay ningún padre presente, el niño será llevado de regreso a la escuela. Se llamará al padre para que venga a recogerlo.

La hora de recogida en el colegio es a las 2:15 pm. Los niños serán entregados a sus padres, tutores u otros adultos autorizados en el punto de recogida, ya sea a pie o en coche, en la escuela primaria Alder. Les rogamos puntualidad, ya que los niños pequeños se ponen nerviosos cuando sus padres, tutores o familiares llegan tarde.

Importante: No está permitido el acceso de vehículos en el estacionamiento de atrás de la escuela de las 2:00 y las 2:45. Puede realizar una de las siguientes acciones:

- 1) Estacione en el estacionamiento de atrás antes de las 2 p. m.
- 2) Estacione en la calle.
- 3) Estacione en el estacionamiento delantero.

Si necesita recoger a su hijo/a antes de lo habitual, regístrese en la secretaría del colegio y se avisará al personal docente. Un miembro del personal ayudará a su hijo/a a salir y registrará su salida en la hoja de asistencia diaria. También debe registrarse en la secretaría antes de salir del edificio. Si usted o su hijo/a tienen una cita, por favor, informe al personal lo antes posible para que podamos tener a su hijo/a listo/a para recogerlo/a antes.

PARA PADRES

Seguridad y confidencialidad escolar

Los padres y demás familiares deben registrarse en la oficina de la escuela primaria Alder para obtener un permiso de acceso a las instalaciones escolares en todo momento. Esto incluye eventos para padres y familias, jornadas de puertas abiertas y cualquier otra ocasión en que los padres necesiten acceder al edificio.

El personal solo entregará al menor a su padre/madre o tutor legal, o a otra persona designada e identificada por estos. El personal verificará la identidad de cualquier persona que recoja al menor, a excepción del padre/madre o tutor legal.

Si un niño llega o sale del edificio sin un padre/tutor, es necesario que los padres hayan acordado previamente, por escrito, los horarios de llegada y salida, así como qué hacer si el niño no llega a la escuela a la hora prevista. Si un padre/tutor desea que entreguemos a su hijo a otro adulto de confianza, deberá completar una declaración o formulario firmado y fechado con su nombre, parentesco, número de teléfono y una copia de su identificación con foto. Cualquier cambio durante el año escolar debe constar por escrito.

Nuestro programa respeta la privacidad y la confidencialidad de nuestros estudiantes, así como de sus expedientes académicos.

Instrucción religiosa

En Alder Montessori, no se promoverá ninguna religión ni creencia religiosa durante el horario escolar ni en las actividades. Valoramos un ambiente acogedor e inclusivo para todos los niños, familias y personal. Si un niño desea hablar sobre religión o símbolos religiosos, nuestro personal responderá de manera neutral y apropiada para su edad.

Formularios escolares

Al inicio del ciclo escolar, deberá completar y entregar los formularios de inscripción al coordinador del programa. Estos formularios contienen información vital. Es fundamental que estén siempre actualizados y sean precisos. Cualquier cambio en los números de teléfono, personas de contacto en caso de emergencia, personas autorizadas para recoger a su hijo/a o información adicional sobre vacunas debe comunicarse de inmediato para que nuestros registros reflejen la información actual y garanticen su bienestar. Mantenemos un expediente para cada estudiante, el cual se guarda en un archivador con llave en nuestra oficina.

Para las familias nuevas en Alder Montessori, el personal se reunirá con ustedes al comienzo del año escolar para conocerlas y obtener información sobre su hijo/a. La reunión tendrá lugar en la Escuela Primaria Alder. Se ofrecerán servicios de traducción si es necesario.

Asistencia y ausencias

Es importante que los niños asistan cinco días a la semana. Preschool Promise establece una asistencia mínima del 85% de los días escolares. Registramos la asistencia diariamente y enviamos informes mensuales a nuestros financiadores. La asistencia diaria de su hijo/a le ayudará a aprender y adquirir las habilidades necesarias para el jardín de infancia. Nos pondremos en contacto con las familias siempre que necesitemos información sobre la ausencia de un niño/a.

Para que su hijo/a aproveche al máximo nuestro programa educativo, es fundamental que llegue puntual todas las mañanas durante todo el año escolar. Las mañanas en nuestro salón de clases son el momento más importante del día para que su hijo/a aprenda, adquiera y fortalezca sus habilidades. Sabemos que nuestra escuela comienza temprano; nuestro horario es el mismo que el de la Escuela Primaria Alder, tanto en horario como en días.

Por favor, infórmenos sobre cualquier ausencia planificada o imprevista, o si existe algún motivo especial por el que su hijo/a llegue tarde o sea recogido/a antes de tiempo. Puede comunicarse con el/la director/a o coordinador/a por correo electrónico, mensaje de texto o llamada telefónica. Si no nos contacta en caso de ausencia, nuestro/a director/a o coordinador/a se comunicará con usted por correo electrónico, mensaje de texto o llamada telefónica.

Normas de asistencia para alumnos matriculados en el programa Preschool

Promise: Para niños con un Plan de Servicios Individualizados para la Familia (IFSP, por sus siglas en inglés) o con una excepción médica, podemos ajustar la asistencia prevista para aquellos estudiantes con una necesidad educativa especializada y/o médica documentada que deban ausentarse del programa durante un período específico dentro del horario de Alder Montessori para recibir servicios especializados. Si su hijo necesita ausentarse por razones médicas, notifique al director/coordinador de inmediato.

Cualquier ausencia de más de 15 días consecutivos en Alder Montessori solicitada por la familia debe ser aprobada por la directora de la escuela. No podemos aprobar ausencias de más de 25 días escolares sin la aprobación del Departamento de Aprendizaje y Cuidado Infantil Temprano de Oregón (Financiador). Estamos obligados a dar de baja a un niño que falte más de 15 días escolares consecutivos y no hayamos podido contactar a la familia, aunque el niño sea elegible para permanecer matriculado. Si un niño es dado de baja, debemos matricular rápidamente a otro. El niño dado de baja sigue siendo elegible y puede volver a matricularse en Alder Montessori si hay una nueva plaza disponible. Siempre nos pondremos en contacto con los padres para obtener información.

Declaración de política y normas de asistencia para los alumnos matriculados en el programa preescolar para todos:

Preschool for All (PFA) espera una asistencia de 5 días a la semana para todas las familias inscritas, con el fin de apoyar el aprendizaje y desarrollo de los niños y fomentar buenos hábitos de asistencia desde temprana edad. La asistencia constante es un indicador clave del éxito académico de un estudiante en K-12. AEME se comunicará directamente con usted el día de cualquier ausencia inesperada si no hemos tenido noticias de la familia. Si no podemos comunicarnos con usted ese día, continuaremos intentando contactarlo por correo electrónico, mensaje de texto y llamadas telefónicas. Después de 3 días, también nos comunicaremos con el contacto de emergencia que tenga registrado. Asimismo, nos reuniremos con los padres/tutores para hablar sobre las inquietudes relacionadas con la asistencia; por favor, infórmenos sobre las dificultades que pueda estar experimentando para garantizar la asistencia constante de su hijo. Podemos ofrecerle información sobre recursos o ideas que usted y su familia encontrarán útiles. Por favor, háganos saber cómo podemos ayudarle.

Como proveedor de PFA, registramos la asistencia diariamente e ingresamos esta información mensualmente en el portal de PFA. Si una familia no responde a nuestros múltiples intentos de comunicación, y no hay barreras conocidas ni circunstancias atenuantes, y su hijo no ha estado en el programa durante 30 días calendario o 4 semanas, entonces **debe** Retire a su hijo/a del programa PFA y de nuestra escuela. Una vez que su hijo/a haya sido retirado/a del programa, recibirá un mensaje de confirmación automático del equipo de Solicitudes e Inscripciones del Programa PEL del Condado de Multnomah. Le notificaremos con 48 horas de anticipación la fecha prevista para la baja y procederemos a dar de baja a su hijo/a antes de que finalice dicha fecha.

Si surgen problemas repentinos de asistencia, o si la asistencia ha sido baja durante dos

meses o más (por debajo del 80% de promedio mensual), o si un niño falta inesperadamente, nos pondremos en contacto con usted por mensaje de texto, llamada telefónica o correo electrónico para obtener más información sobre lo que está sucediendo y hablar sobre algunas medidas que podemos tomar juntos.

Apoyos adicionales

Servicios de traducción e interpretación: Nos comprometemos a hacer todo lo posible para brindar servicios de traducción e interpretación a las familias de nuestra escuela. En algunos casos, solo estará disponible la interpretación telefónica. Si la familia cuenta con un amigo o familiar adulto de confianza que desee que asista para brindar asistencia de interpretación a un evento de Alder Montessori, una reunión de padres y maestros u otra reunión o conversación, por favor, háganoslo saber. Los servicios de interpretación se brindarán sin costo alguno para las familias.

- Nuestros manuales para padres y el calendario están disponibles en varios idiomas. Si necesita que el manual esté traducido a su idioma materno, por favor, háganoslo saber.
- Tanto en las aulas de Madrone como en las de Cedar, el personal domina el español y el inglés.
- Todos los eventos familiares se presentarán en español e inglés. Si desea un intérprete para un evento familiar, avísenos con aproximadamente dos semanas de anticipación.
- Nuestro sitio web www.montessori-equity Contiene información para familias. En la parte superior derecha del sitio web hay una pestaña donde los padres pueden elegir el idioma.

Servicios Dentales Capitol: Nos hemos asociado con Capitol Dental, que proporcionará servicios dentales gratuitos a los estudiantes en la escuela. Las visitas son rápidas, adaptadas a los niños y las familias no tendrán que pagar nada por los servicios. Ofrecen atención basada en el riesgo para los estudiantes y brindan atención a quienes cuentan con el consentimiento de sus padres antes de nuestra visita, incluyendo:

- Exámenes dentales: para evaluar la salud bucal de cada niño.
- Barniz de flúor: un medicamento utilizado para la prevención de caries.
- fluoruro de diamina de plata: un medicamento utilizado para retrasar la progresión de las caries.
- Aplicación de yodo: para ayudar a reducir las bacterias que causan caries.
- Restauraciones protectoras: empastes temporales para niños con signos tempranos de caries.
- Coordinación de cuidados: para familias que necesitan asistencia adicional o seguimiento.

La detección temprana y la atención preventiva son fundamentales para una buena salud bucal a lo largo de la vida. La caries dental, también conocida como caries de la primera infancia, es la enfermedad crónica más común en los niños, pero es casi totalmente prevenible. Si no se trata, la caries puede provocar dolor, infección, dificultad para comer y pérdida de tiempo de aprendizaje. Los servicios preventivos como los que ofrecemos ayudan a detectar pequeños problemas antes de que se agraven, lo que garantiza un futuro más saludable para los niños.

Apoyo a niños con retrasos en el desarrollo y discapacidades: Durante las primeras conversaciones con nuestro director y maestro, esperamos que compartan información sobre las fortalezas y necesidades de su hijo, así como sobre sus dificultades, desafíos, discapacidades o retrasos en el desarrollo. Nuestro personal está interesado en conocer mejor a su hijo y hablar con ustedes sobre cómo podemos apoyarlo en nuestra clase. También podemos ayudar a los padres a conocer recursos o a conectarse con el Programa de Desarrollo Infantil Temprano de Multnomah (MECP). Si su hijo trabaja con el MECP o tiene un Plan de Servicio Individualizado (IFSP) antes de comenzar en nuestra escuela, por favor, háganoslo saber para que podamos programar una reunión de ubicación lo antes posible y colaborar con ustedes y el proveedor de servicios del MECP de su hijo para incorporar los objetivos educativos de su hijo en las actividades de nuestra clase. El MECP se encargará de la divulgación de información. El MECP es responsable de garantizar el cumplimiento de los IFSP y de los servicios descritos en ellos. El personal del MECP proporciona servicios educativos especializados e intervenciones en nuestras aulas para niños con un IFSP. Las familias con niños con un IFSP también pueden solicitar al MECP servicios educativos adicionales a domicilio. Para obtener más información, puede visitar el sitio web de MECP que aparece a continuación:

<https://www.ddouglas.k12.or.us/departments/multnomah-early-childhood>

Asistencia familiar: Si su familia está pasando por dificultades económicas o necesita ayuda para acceder a recursos comunitarios o asistencia financiera, comuníquese con nuestro Coordinador del Programa o el Director de la Escuela. Si bien no somos proveedores de servicios, contamos con colaboradores en Alder que pueden ofrecer asistencia e información sobre recursos alimentarios, ayuda de emergencia para el pago de servicios públicos o alquiler, acceso a atención médica, apoyo cultural o lingüístico específico y otros servicios educativos o familiares. Todas las solicitudes de información serán confidenciales y la decisión de acceder a cualquier servicio es voluntaria.

Observaciones de los padres

Una vez que las aulas estén listas para el año escolar, les invitamos a observar la clase de su hijo/a. Tengan en cuenta que su presencia en el aula puede influir en el comportamiento de su hijo/a, que podría ser diferente al que muestra en un día normal. Antes de la observación, el equipo administrativo les proporcionará nuestro documento de "directrices de observación" para que lo lean. Es posible que el niño/a se muestre algo especial, no haga nada o se entretenga con actividades que ya domina. Sabiendo esto, observen el ambiente en su entorno. El/La maestro/a de su hijo/a o el/la director/a podrán dedicar unos minutos después para comentar sus observaciones y responder a sus preguntas. Se invita a los padres a hablar con el/la maestro/a de su hijo/a o el/la director/a sobre los horarios de observación más adecuados.

Participación de los padres

En Alder Montessori, creemos que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Su participación es fundamental para el éxito de sus hijos, y queremos que se sientan bienvenidos, apoyados e involucrados durante todo el año escolar.

- Explora el aula: Al comienzo del año escolar, te invitaremos a visitar el aula de tu hijo/a. Podrás explorarla, manipular los materiales Montessori únicos y hacer preguntas.
- Eventos familiares: A lo largo del año, organizaremos eventos para toda la familia, algunos solo para adultos y otros para todos. Por ejemplo, en nuestra Noche de Lecciones para Padres, su hijo/a les dará una lección Montessori, y en junio, celebraremos con nuestro picnic familiar anual. También están invitados a los eventos organizados por la Escuela Primaria Alder.

¡Comparte tus ideas! Nos encanta saber de ti. Enviaremos una encuesta durante el año, pero puedes compartir tus ideas para eventos cuando quieras. También buscamos padres voluntarios para ayudar a planificar y organizar las actividades.

Conferencias

Las reuniones de padres y maestros se programan tres veces al año: la primera se llevará a cabo antes del inicio del ciclo escolar, durante las jornadas de orientación. Una de estas reuniones coincidirá con los días y horarios de atención de la Escuela Primaria Alder, que serán en otoño, y la última se realizará antes de las vacaciones de primavera. Estas reuniones son una oportunidad para que usted comparta sus observaciones sobre su hijo/a en casa y para que el maestro comparta sus observaciones sobre la jornada escolar.

Las reuniones también les brindan a usted y al maestro la oportunidad de compartir inquietudes, intercambiar ideas y hacer preguntas. Además, puede programar una cita con el maestro de su hijo en cualquier momento durante el año escolar.

Evaluaciones

Observaciones y evaluaciones formativas: El personal observa el aprendizaje de cada niño a lo largo del año. El propósito de la observación es evaluar el progreso del desarrollo de cada niño para que el maestro pueda crear planes de lecciones adecuados para cada uno. Si detectamos algún problema relacionado con el desarrollo o el comportamiento de un niño, nos comunicaremos con usted, padre/madre/tutor/es, para programar una reunión y conversar sobre la mejor manera de apoyar a su hijo. Agradecemos su constante comunicación sobre su hijo para que nos ayude a apoyar su aprendizaje y desarrollo. El maestro completará evaluaciones formativas anuales para cada niño. Se proporcionará información a los padres durante las reuniones de padres y maestros. Nuestra herramienta de evaluación formativa fue desarrollada por la Asociación Montessori de Oregón en coordinación con el Estado del Aprendizaje para estar alineada con las Directrices de Aprendizaje Temprano y Jardín de Infantes de Oregón.

Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ): El ASQ es un programa de evaluación del desarrollo requerido por nuestros financiadores de Preschool Promise y Preschool for All, que abarca cinco áreas de desarrollo: comunicación, motricidad gruesa, motricidad fina, resolución de problemas y habilidades personales y sociales. El ASQ ofrece una visión general de las habilidades del niño para ayudar a determinar si está alcanzando los hitos de desarrollo apropiados para su edad. Nuestro equipo tiene experiencia en la aplicación del ASQ tanto en inglés como en español. Para otros estudiantes bilingües, coordinaremos la presencia de un padre o intérprete para realizar la evaluación con el estudiante y una persona capacitada para completar el ASQ. Los resultados de las evaluaciones realizadas por el personal de Alder Montessori se compartirán con la familia, tanto por escrito como verbalmente. También se les puede solicitar a los padres que completen el ASQ para su hijo, o bien, pueden ofrecerse a hacerlo, y se les invita a brindar su opinión sobre el proceso de evaluación.

- Al inscribirse en Alder Montessori, usted ha dado su consentimiento para esta evaluación. Si no desea que se realice, debe notificarnos por escrito de inmediato y programaremos una reunión para escuchar sus inquietudes y analizar las opciones disponibles.
- Alder Montessori tiene la obligación de garantizar que el ASQ se complete dentro de los 45 días posteriores al primer día de asistencia del estudiante. Si su hijo

- cuenta con un IFSP, es posible que no se requiera el ASQ. Si su médico de cabecera ha completado recientemente un ASQ, por favor, envíenos una copia.
- Si los resultados del ASQ indican que su hijo necesita una evaluación especializada adicional para apoyar su desarrollo, el personal de Alder Montessori puede ayudarle a contactar con profesionales o agencias externas. Nuestros financiadores nos exigen que remitamos a la familia a la Agencia de Educación Pública (MECP) local para una evaluación formal, y estamos aquí para ayudarle a usted y a su hijo durante todo el proceso de evaluación.

Políticas de orientación y disciplina

En el entorno de aprendizaje Montessori, los niños aprenden y adquieren habilidades de socialización y para la vida práctica. El maestro establece pautas y límites claros sobre el comportamiento aceptable, reforzando de manera amable pero constante. Además, prepara y demuestra cuidadosamente lecciones de cortesía y buenos modales. Como resultado, el niño desarrolla su autocontrol, lo que fomenta la armonía en el aula. Nos adherimos a las políticas de Preschool for All y Preschool Promise, que prohíben las suspensiones y expulsiones de niños.

Si el maestro está preocupado por un niño en particular que experimenta dificultades recurrentes, la escuela trabajará con la familia para brindarle el apoyo necesario. Esto podría incluir: observar al niño y compartir información con las familias a través de registros de comportamiento periódicos, redirigir al niño hacia un comportamiento prosocial positivo, conversar sobre el comportamiento del niño con el maestro, otros miembros del personal y/o los padres, o incluso buscar ayuda profesional externa. Si el niño tiene un Plan Individual de Apoyo Familiar (IFSP), los servicios de MECP participarán y colaborarán con las familias y la escuela para obtener el apoyo adecuado. Si el niño no tiene un IFSP, Alder Montessori puede proporcionar una derivación a servicios individualizados con el consentimiento de los padres para garantizar que se satisfagan las necesidades del niño y que le brindemos todo el apoyo posible para que permanezca en la escuela. En ocasiones, los padres pueden solicitar un horario escolar temporalmente modificado para su hijo. Nuestro objetivo es apoyar a la familia y mantener un ambiente de aprendizaje feliz y seguro para todos los niños y el personal.

Creemos que los niños aprenden mejor en entornos seguros, responsables y estimulantes. El personal de Alder Montessori no utiliza métodos disciplinarios físicos, como nalgadas u otros métodos severos. El personal docente escucha a los niños con atención y respeto, y responde a sus preguntas y peticiones. Nos dedicamos a brindar relaciones individuales cálidas, afectuosas y positivas con cada niño, ofreciendo un

cuidado atento, receptivo, reconfortante, solidario y culturalmente sensible. Las reglas y las expectativas de comportamiento son claras y se explican a los estudiantes de manera sencilla y positiva. El personal vela por la seguridad del niño y de los demás en el aula.

Se notificará de inmediato a los padres/tutores sobre cualquier comportamiento de su hijo/a que afecte su seguridad, la de otros niños y la del personal. Para mantener un entorno escolar seguro y brindar apoyo a su hijo/a, necesitamos que los padres/tutores colaboren con nuestro equipo para elaborar un plan que aborde los comportamientos problemáticos y apoye al equipo docente en el mantenimiento de un ambiente seguro en el aula para niños y adultos. Esto puede incluir varias reuniones y, posiblemente, la intervención de especialistas en comportamiento y la derivación para una evaluación del Programa de Comportamiento Educativo Especializado (MECP).

Denuncia obligatoria

Como centro de cuidado infantil autorizado y proveedor de los programas Preschool for All y Preschool Promise, todo el personal de Alder Montessori tiene la obligación de denunciar el abuso y la negligencia infantil, y debe completar la capacitación obligatoria estatal sobre abuso y negligencia infantil. En Oregón, la obligación de denunciar los casos de abuso y negligencia infantil se extiende las 24 horas del día, los 7 días de la semana, los 365 días del año.

Como informantes obligatorios, todos los miembros del personal de AEME y Alder Montessori deben denunciar de inmediato cualquier alegación de presunto abuso sexual o físico y negligencia que pueda haber ocurrido contra el niño dentro o fuera del programa.

Esto incluye específicamente que todo el personal de AEME y Alder Montessori debe informar de inmediato al director o al gerente de la escuela, así como a las autoridades legales correspondientes, sobre cualquier inquietud o denuncia de presunto abuso o negligencia sexual o física que haya ocurrido en la escuela o en el programa. Si desea una copia de nuestra política actual por escrito, no dude en comunicárnoslo.

Prácticas inclusivas

Alder Montessori es un programa educativo inclusivo para la primera infancia. Ofrecemos adaptaciones razonables para los niños que, según la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), son elegibles para educación especial o servicios relacionados. Trabajamos en colaboración con nuestro proveedor local de educación infantil temprana (MECP) y los padres para brindar el apoyo adecuado al desarrollo de cada niño. Para los estudiantes inscritos en el programa Preescolar para Todos de Alder, esto incluye la colaboración y coordinación con el Coordinador de Servicios Inclusivos de PFA para planificar y brindar apoyo al niño.

Cuando un estudiante cuenta con un Plan Individual de Apoyo Familiar (IFSP, por sus siglas en inglés) elaborado por MECP, trabajaremos con la familia y MECP para obtener una copia del IFSP, de modo que estemos informados sobre los objetivos, las adaptaciones, las modificaciones y los apoyos complementarios para desempeñar un papel activo en la plena integración de ese niño en todas las actividades de aprendizaje planificadas en Alder Montessori.

Entrenamiento para ir al baño

Los niños que no controlen sus esfínteres no serán excluidos de la matrícula. Si su hijo no controla sus esfínteres al momento de la matrícula, le pedimos que notifique de inmediato a nuestro director, coordinador o maestro para que podamos colaborar con usted en la creación de un plan para el aprendizaje del control de esfínteres en el aula. Si el aprendizaje del control de esfínteres se ve afectado por una discapacidad, podríamos solicitar su ayuda para determinar qué apoyos o capacitación adicionales podrían ser necesarios. Nuestro personal está capacitado para ayudar a los niños pequeños a adquirir habilidades de control de esfínteres de forma independiente. Se brinda aliento, nunca castigo. Necesitaremos tener ropa de cambio disponible en caso de cualquier accidente, relacionado o no con el baño. Se ayudará a los niños a lavarse las manos con agua y jabón después de ayudarlos a usar el baño. Contamos con dos baños individuales para niños dentro de nuestras aulas, con inodoros y lavabos del tamaño adecuado para niños en edad preescolar.

Estudiantes bilingües

La mayoría de los alumnos de Alder Montessori aprenden dos idiomas. Nuestro equipo docente utiliza español e inglés durante toda la jornada escolar en el aula. Contamos con libros en varios idiomas. Si su idioma materno no es inglés ni español, le invitamos a compartir títulos de libros en el idioma de su hijo/a que le gustaría tener en el aula. Un

aula Montessori apoya a los alumnos bilingües para que desarrollen habilidades lingüísticas, sociales y académicas mediante la combinación de materiales de aprendizaje especializados, un modelo de lecciones individuales y en grupos pequeños, y un aula multigrado. Los alumnos bilingües que permanecen en nuestro programa durante dos años completos con una asistencia diaria regular tendrán un gran éxito.

Transporte

El distrito escolar ofrece transporte escolar para los niños que viven en la zona de influencia de la Escuela Primaria Alder. Todos los autobuses y conductores cumplen con los requisitos del Departamento de Vehículos Motorizados de Oregón. Un miembro del personal de Alder Montessori acompaña a los niños en el autobús para ayudar al conductor a garantizar la seguridad de todos. Si decide que su hijo utilice el autobús del distrito Reynolds, tenga en cuenta que AEME no realiza verificaciones de antecedentes a los empleados del distrito Reynolds.

Excursiones

No prevemos realizar excursiones durante este curso escolar. Nuestro picnic familiar anual se celebra fuera del centro, en un parque cercano, y les pedimos a los padres que recojan a sus hijos y asistan al picnic. Si se organiza alguna excursión, nos pondremos en contacto con los padres para solicitar su autorización por escrito.

POLÍTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD

La salud de nuestra comunidad depende de la salud de los niños. Por favor, evalúe con atención la salud de su hijo diariamente. Si su hijo presenta algún problema de salud que le dificulte concentrarse o participar en actividades, o si tiene síntomas que podrían ser contagiosos, llame a nuestra oficina y manténgalo en casa por el día. Por favor, llámenos diariamente si su hijo falta a clases por motivos de salud.

Si una familia planea que su hijo/a se ausente por más de 30 días debido a una baja médica, estamos obligados a documentar esta solicitud. Haremos todo lo posible para que su hijo/a pueda regresar a nuestra escuela cuando se recupere.

Directrices de exclusión por motivos de salud: Consulte con su médico para obtener información sobre cuándo su hijo puede regresar a la escuela sin riesgo de contagio. Como regla general para enfermedades distintas a la COVID-19, su hijo puede regresar a la escuela 24 horas después de comenzar el tratamiento con antibióticos, cuando

haya desaparecido la fiebre o después del último episodio de vómitos o diarrea. Lo más importante es esperar hasta que su hijo recupere su nivel de energía habitual.

Nota: Si observa algún síntoma de enfermedad, por favor, no envíe a su hijo/a a la escuela. Llame a la escuela para informar sobre los síntomas o cualquier información relevante sobre la enfermedad.

Enfermedad/Lesión: Si su hijo/a se enferma o se lesiona en la escuela, consultaremos con la enfermera escolar y lo/la atenderemos lo mejor posible hasta que usted llegue a recogerlo/a (si fuera necesario). En caso de una emergencia médica grave, haremos todo lo posible por comunicarnos con usted. Sin embargo, si no podemos contactarlo/a, llamaremos al 911 para solicitar una ambulancia que trasladará a su hijo/a a la sala de emergencias correspondiente. Haremos todo lo posible para que un miembro de nuestro personal permanezca con su hijo/a, pero debemos respetar la proporción obligatoria de personal por alumno. Por favor, asegúrese de proporcionarnos su información de contacto de emergencia actualizada.

Medicamentos: La ley de Oregón exige que **todo** los medicamentos que se administren en la escuela (con receta y de venta libre) deben dispensar desde su envase original etiquetado y acompañados del consentimiento por escrito de los padres. El personal no está autorizado a dispensar ningún medicamento en la escuela a menos que se cumplan estos requisitos, y los niños nunca están autorizados a administrarse medicamentos. Por favor, no envíe medicamentos a la escuela sin avisar al personal del programa.

Lavarse las manos: El lavado de manos adecuado y frecuente es la forma más fácil y eficaz de prevenir la propagación de enfermedades. El personal y los niños se lavan las manos antes y después de ciertas tareas y actividades, como: llegar a la escuela; preparar, servir y comer comidas y refrigerios; jugar al aire libre; sonarse la nariz; toser; ir al baño; y manipular fluidos corporales.

Piojos: Los piojos pueden ser una molestia, pero no se ha demostrado que transmitan enfermedades. La higiene personal o la limpieza en el hogar o la escuela no tienen nada que ver con el contagio de piojos. Los estudiantes diagnosticados con piojos vivos no serán excluidos de la escuela, pero por favor, notifique al personal si nota o sospecha que su hijo tiene piojos para que podamos minimizar la propagación. Es importante saber que las liendres pueden persistir después del tratamiento. La única forma de eliminar los piojos con éxito es peinando los liendres y los piojos con un peine de

dientes finos. Los piojos se reproducen y se propagan rápidamente. El tratamiento de los piojos requiere tiempo y es costoso, y puede requerir varios tratamientos y múltiples intentos de peinar las liendres para eliminarlos por completo y prevenir la reinfestación. Recomendamos encarecidamente un tratamiento completo lo antes posible para prevenir la propagación al resto de la escuela y futuras reinfestaciones. Si su hijo tiene un brote de piojos, por favor, recójale el cabello y avísenos para que podamos ayudar a minimizar la propagación sin llamar la atención.

PLAN DE EMERGENCIA

A lo largo del año escolar, el personal trabaja con los estudiantes para que respondan con precisión, cautela y sin miedo durante nuestros simulacros de emergencia mensuales. Los guías de clase son responsables de dirigir todos los procedimientos de emergencia.

Bloqueo:

El personal y los estudiantes regresan al interior y participan en las actividades cotidianas habituales. El personal pasa lista y aumenta su nivel de atención.

Aislamiento:

El personal y los estudiantes se apartan de la vista y permanecen en silencio. El personal cierra las puertas de las aulas con llave, apaga las luces, pasa lista y espera a que llegue el personal de respuesta.

Evacuación (incendio):

El personal y los estudiantes forman una fila y caminan de la mano hacia el punto de evacuación. El personal pasa lista y notifica a los servicios de emergencia sobre cualquier estudiante herido o desaparecido.

Refugio (terremoto, tornado, bomba, materiales peligrosos):

El personal y los estudiantes se refugian adecuadamente según la emergencia. El personal pasa lista y espera con los estudiantes a que llegue el personal de respuesta.

PLANO DE PLANTA Y RUTA DE SALIDA DE EMERGENCIA

EVACUATION PLAN

