



Alder Montessori

MANUAL PARA PADRES

Alder Montessori admite a estudiantes de cualquier raza, color, nacionalidad y origen étnico a todos los derechos, privilegios, programas y actividades disponibles en la escuela. Alder Montessori no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad u origen étnico en la administración de sus políticas educativas, políticas de admisión y otros programas escolares. Alder Montessori no tiene afiliaciones religiosas.



INFORMACIÓN DEL CONTACTO

Oficina principal de Alder Montessori: 971-500-4326

Sandeep Brar, Gerente de la escuela

sandip@montessori-equity.org

Celular: 971-500-4326

Sarai López, Program Coordinator (Habla Español)

sarai@montessori-equity.org

Celular: 971-500-4326

Clase de cedro

Anna Varnelius - Maestra principal

anna@montessori-equity.org

Rosa Ortiz, Asistente

rosa@montessori-equity.org

María Lupita Arias, Asistente

maría@montessori-equity.org

Clase de Madroño

Julia Murray - Maestra principal

julia@montessori-equity.org

Claudia López, Asistente

claudia@montessori-equity.org

Yaneth López, Asistente

yaneth@montessori-equity.org

Alder Montessori también cuenta con personal sustituto de guardia, así como estudiantes internos capacitados.sque tengan verificación de antecedentes y

***hayan completado todos los requisitos
obligatorios de salud y
seguridad.capacitación.***

INFORMACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN: Alder Montessori – Estamos ubicados dentro de la Escuela Primaria Alder
17200 SE Alder Avenue
Portland, OR 97233

HORARIO DIARIO		
ACTIVIDAD	LUNES (Inicio tardío)	MARTES A VIERNES
Llegada, puertas abiertas	8.55 am	7.45 am
Desayuno	9.00 a 9.30 horas	7.50 a. m. – 8.20 a. m.
Período de trabajo matutino y merienda	9:30 a. m. - 10:30 a. m.	8:30 – 10:30 am
Reunión/Almuerzo	10:45 a. m. 11:30 a. m.	10:45 - 11:30 am
Recreo	11.30-12.15 horas	11.30 – 12.15 horas
Período de descanso/trabajo por la tarde	12.30-14.00 horas	12.30 – 14.00 horas
Estudiantes de autobús AM/PM	8.05/13.50	6.50 a. m./1.50 p. m.
Despido de los estudiantes restantes	14:15	14.15 horas.

Calendario: El calendario de Alder Montessori se ajusta fielmente al calendario de la Escuela Primaria Alder, con algunas excepciones. Consulte la última página de este manual para obtener una copia del calendario de Alder Montessori.

Teléfono: **Línea Principal de Alder Montessori: 971-500-4326**
Las llamadas telefónicas, mensajes de texto o mensajes para el programa Montessori deben dirigirse a:esNúmero. Se pueden dejar mensajes de voz y de texto en cualquier momento. El personal responde durante el horario de oficina habitual.

Gerente/Director del sitio: Sandeep Brar 971-500-4326
sandip@montessori-equity.org
Las preguntas o comentarios sobre la vida escolar diaria deben dirigirse a la Sra. Brar.

Sustituto: Sarai López, Coordinadora del Programa Bilingüe. Sarai@montessori-equity.org
Directores del sitio: Llama a la línea principal 971-500-4326

Ausencias: ***Por favor llame o envíe un mensaje de texto a la Línea Principal de Alder Montessori antes de las 7:45 a. m. si su hijo llegará tarde o estará ausente: 971-500-4326. Es importante que los estudiantes lleguen puntualmente. Si han llegado después del horario de entrada, por favor, llamen o envíen un mensaje de texto a la línea principal para avisarnos cuando estén fuera del edificio y un miembro del personal vendrá a recoger a su hijo/a. Por favor, no lleven a su hijo/a a la oficina.***

Cierres: Seguimos al Distrito Escolar de Reynolds en lo que respecta al cierre de escuelas por mal tiempo y otras necesidades. En caso de emergencia, las escuelas podrían verse obligadas a cerrar, retrasar el inicio de clases o dar de alta a los alumnos antes de lo previsto. Toda la información sobre el cierre de escuelas se publica en todos los medios de comunicación locales, como radio, televisión, periódicos y sitios web de las escuelas y distritos. En la mayoría de los cierres relacionados con el mal tiempo, el distrito escolar anunciará el cierre. **Suscríbese a Flash Alert para recibir notificaciones de RSD: <http://flashalert.net/id/RSD7>.**

TABLA DE CONTENIDO

INFORMACIÓN DEL CONTACTO	2
INFORMACIÓN BÁSICA	2
TABLA DE CONTENIDO	0
SOBRE NOSOTROS	1
¡Bienvenido a Alder Montessori!	1
Nuestra Misión y Visión	1
¡Bienvenidos padres de Alder Montessori!	2
Conferencias de padres y maestros.....	2
Mantente en contacto.....	2
¿Qué es la educación Montessori?	3
Dentro de las aulas	5
El personal.....	5
Licencia:	7
Alder Montessori (CC503762) cuenta con la licencia de la Oficina de Cuidado Infantil de la División de Aprendizaje Temprano del Departamento de Educación de Oregón. Se realizan inspecciones de saneamiento y prevención de incendios anualmente. Las políticas y procedimientos del programa se reevalúan anualmente y se actualizan según sea necesario.....	7
VIDA ESCOLAR	8
Asignaciones de aula y docentes.....	8
Programa nutricional.....	8
Detalles del horario diario.....	10
Llegada.....	10
Despido.....	12
PARA PADRES	13
Seguridad y confidencialidad escolar	13
Instrucción religiosa	13
Formularios escolares.....	13
Asistencia y ausencias.....	14
Apoyos adicionales.....	15
Observaciones de los padres.....	16
Participación de los padres	17
Conferencias	17
Evaluaciones	17
Políticas de orientación y disciplina	19
Informe obligatorio	20
Prácticas inclusivas.....	20
Entrenamiento para ir al baño.....	21
Estudiantes de dos idiomas	21
Transporte.....	21
Excursiones	22
POLÍTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD	22
PLAN DE EMERGENCIA.....	23
PLANO DE PISO Y RUTA DE SALIDA DE EMERGENCIA	25

SOBRE NOSOTROS

¡Bienvenido a Alder Montessori!

Alder Montessori es un programa gratuito de aprendizaje temprano de la Alianza para la Equidad en la Educación Montessori (AEME), en colaboración con el Distrito Escolar Reynolds, Preschool Promise y Preschool For All. Nuestro objetivo es brindar educación preescolar Montessori de alta calidad a las familias que viven en el vecindario de la Escuela Primaria Alder. AEME es responsable de las operaciones de Alder Montessori y del cuidado de su hijo mientras asiste a Alder Montessori. AEME es una organización sin fines de lucro.

Nos complace ofrecer un preescolar de día completo sin costo para las familias. Esto incluye:

- Comidas y refrigerios gratuitos durante la jornada escolar.
- Transporte gratuito para niños de familias que viven dentro del área de captación de la escuela primaria Alder en el distrito escolar de Reynolds.

Cada niño en nuestro programa, ya sea inscrito por Preschool Promise o Preschool for All, recibe la misma atención y educación de alta calidad, que incluye:

- Un sólido programa educativo con materiales prácticos y un tiempo de aprendizaje estructurado (al que llamamos el “ciclo de trabajo”)
- Apoyo nutricional con comidas y refrigerios proporcionados.
- Evaluaciones del desarrollo (ASQ)
- Plan de estudios educativo alineado con las Pautas de aprendizaje temprano y preparación para el jardín de infantes de Oregón y completamos niño regular-nivel evaluación del progresos cada año escolar
- Conferencias de padres y maestros y eventos familiares divertidos
- Transporte para familias elegibles dentro del área escolar

Además, los niños inscritos en el programa Preescolar para Todos que tengan un IFSP (Plan de Servicios Familiares Individualizados), o que hayan identificado necesidades de desarrollo, comportamiento o salud, pueden calificar para servicios de apoyo adicionales a través de ese programa.

Nuestra Misión y Visión

Misión: Aumentamos el acceso a una educación infantil de alta calidad para niños y familias afectados por desigualdades económicas y raciales al brindar escuelas Montessori gratuitas para niños en edad preescolar.

Visión: Compartimos la visión de que todas las familias de Oregon tengan acceso equitativo a la educación de la primera infancia.

¡Bienvenidos padres de Alder Montessori!

En Alder Montessori, creemos que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Su participación es importante para el éxito de su hijo y queremos que se sientan bienvenidos, apoyados y comprometidos durante todo el año escolar.

- Explora el aula: Al inicio del curso escolar, te invitaremos a visitar el aula de tu hijo/a. Podrás explorarla, manipular los materiales Montessori únicos y hacer preguntas.
- Eventos Familiares: A lo largo del año, organizamos eventos para toda la familia, algunos solo para adultos y otros para toda la familia. Por ejemplo, en nuestra Noche de Clases para Padres, su hijo le dará una clase Montessori, y en junio, celebramos con nuestro picnic familiar anual. También está invitado a los eventos de la Escuela Primaria Alder.
- Comparte tus ideas: ¡Nos encantaría saber de ti! Enviaremos una encuesta durante el año, pero puedes compartir tus ideas para eventos cuando quieras. También buscamos padres voluntarios para ayudar a planificar y apoyar las actividades.
- Animamos a todos los padres a programar al menos una observación en el aula. Se sentarán en nuestra "silla de observador" y observarán a su hijo mientras trabaja. Les daremos consejos sobre qué observar y cómo estar presentes y en silencio. En Montessori, la observación nos ayuda a comprender cómo aprende cada niño y qué está listo para aprender a continuación.

Conferencias de padres y maestros

Las conferencias son un momento para compartir y conectar. Nos contarás sobre tu hijo/a y te contaremos cómo le va en clase: qué está aprendiendo, en qué aspectos destaca y dónde podría necesitar apoyo adicional. Para muchos niños, esta es su primera experiencia en una clase escolar, y estamos aquí para que sea una experiencia positiva tanto para ti como para tu hijo/a.

Mantente en contacto

Si tiene alguna pregunta o inquietud durante el año escolar, no dude en contactar al maestro de su hijo/a. Nuestro director/a y coordinador/a escolar también están disponibles y se comunicarán con todas las familias durante todo el año. ¡Nos entusiasma colaborar con usted y hacer de este un año de aprendizaje feliz y significativo para su hijo/a!

¿Qué es la educación Montessori?

La educación Montessori es un enfoque de aprendizaje centrado en el niño. Se centra en actividades prácticas, el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo. En un aula Montessori, los niños eligen sus actividades mientras los maestros los guían con delicadeza con lecciones apropiadas para su edad. Los niños aprenden tanto de forma independiente como en grupos pequeños, desarrollando todo su potencial a su propio ritmo.

Hay cuatro áreas principales de aprendizaje en un preescolar Montessori:

Vida práctica: Los niños aprenden habilidades prácticas para cuidar de sí mismos y de su entorno. Estas actividades fomentan la independencia, la coordinación y la confianza. Algunos ejemplos incluyen:

- Regar las plantas
- Lavar ropa o hojas
- Abrochar y desabrochar cremalleras, abotonar y desabrochar botones,
- Limpieza de derrames
- Guardar materiales y juguetes
- Sonarse la nariz, lavarse las manos

La repetición de estas actividades ayuda a los niños a desarrollar la concentración y el autocontrol. Estas actividades también forman parte del desarrollo de la mente matemática mediante movimientos lógicos, secuencias y el perfeccionamiento del movimiento mediante la repetición y el control de errores.

También aprenden habilidades sociales como buenos modales, cooperación y establecer límites saludables.

Mente matemática: Las matemáticas Montessori son prácticas y visuales. Los niños usan materiales físicos y coloridos para comprender los números y las ideas matemáticas. Exploran:

- Tamaño, peso y formas
- Cantidades a través del tacto y la vista
- Patrones, orden y secuencias
- Además de identificar números, suma y resta.

Esto les ayuda a comprender verdaderamente las matemáticas, no sólo a memorizarlas.

Aprendizaje sensorial: Los niños aprenden a través de sus cinco sentidos. Los materiales sensoriales Montessori les ayudan a percibir detalles del mundo que los rodea, como colores, texturas, sonidos y tamaños. Por ejemplo, pueden:

- Comparar superficies rugosas y lisas
- Empareja sonidos o colores
- Ordenar objetos por tamaño o forma

A medida que exploran, los maestros introducen palabras para describir lo que ven y sienten, como "largo", "corto", "pesado", "ligero", "brillante" o "áspero". Esto amplía su vocabulario y ayuda a los niños a organizar sus pensamientos y experiencias.

Idioma: A los tres años, la mayoría de los niños ya usan muchas palabras de casa. En la escuela, construimos sobre esa base con canciones, cuentos y conversaciones. Así es como se desarrolla el lenguaje en Montessori:

- Sonidos y letras: Los niños aprenden a escuchar los sonidos de las palabras.
- Letras de papel de lija: Sienten y trazan letras mientras dicen los sonidos.
- Práctica de escritura: comienzan a formar letras y a escribir palabras sencillas.
- Alfabeto móvil: los niños usan letras para construir y deletrear palabras por sí solos.
- Lectura: A medida que los niños escriben más, comienzan a leer sus propias palabras y luego las de otros.

Este proceso ayuda a los niños a enamorarse del lenguaje y descubrir la alegría de leer y escribir.

Además, nuestra aula Montessori también se centra en el desarrollo socioemocional, la geografía y las ciencias, y ofrece oportunidades artísticas durante la jornada escolar. Alder Montessori tiene un currículo alineado con...[Departamento de Educación de Oregón: Pautas para el aprendizaje temprano y el jardín de infancia.](#)

María Montessori(1870-1952) fue una médica y científica italiana que dedicó su vida a comprender el desarrollo social, intelectual, físico y espiritual de los niños. Mediante la observación minuciosa de niños de todo el mundo, descubrió patrones universales de desarrollo humano presentes en todos los niños, independientemente de su cultura o época.

En 1907, la Dra. Montessori recibió la responsabilidad de cuidar a un grupo de niños en un barrio de bajos recursos de Roma. Creía firmemente que todos los niños son estudiantes entusiastas y que es responsabilidad de los educadores crear un entorno de aprendizaje que promueva que cada niño sea un estudiante alegre y exitoso. La Dra. Montessori diseñó un modelo de enseñanza que incluía entornos de aprendizaje centrados en el niño, junto con métodos de enseñanza y materiales educativos especializados diseñados para cada etapa de desarrollo, para satisfacer y adaptar las necesidades de cada niño.

Dentro de las aulas

Muebles a medida, colores brillantes y atractivos, materiales naturales, objetos culturales, música y arte ofrecen a los niños experiencias sensoriales e intelectuales complejas. Cuando los niños entran por primera vez a nuestras aulas, sienten un momento inmediato y conmovedor al darse cuenta de que este lugar es para ellos. Una vez orientados en el aula, se mueven con libertad por ella, eligiendo actividades que les interesan, trabajando con el profesor, individualmente o en grupos pequeños. Nuestra aula está diseñada para:

- Fomentar las habilidades sociales a través de una comunicación respetuosa, clara y con consecuencias naturales.
- Ofrecemos una amplia gama de actividades para ayudar a los niños a desarrollar el movimiento, las habilidades sensoriales, la alfabetización y las matemáticas.
- Ofrecer oportunidades para la exploración imaginativa y expresarse de forma creativa y con confianza.
- Desarrollar fuertes habilidades lingüísticas que conduzcan a la escritura y la lectura cuando el niño esté listo.
- Enseñe a los niños a valorar el trabajo en equipo y su papel en el aula y la comunidad.
- Utilice hermosos materiales de aprendizaje prácticos con la guía de un adulto capacitado.
- Permita que los niños tomen decisiones y desarrollen su propia iniciativa.
- Apoyar el crecimiento de la independencia, la concentración y el autocontrol.

El personal

En el año escolar 2025-26, Alder Montessori cuenta con un Director Escolar y un Coordinador de Programa a tiempo completo (también conocidos como administradores locales). Ambas aulas cuentan con un maestro principal y dos asistentes. Este año también contaremos con estudiantes en prácticas a través de Portland Community College. A lo largo del año escolar, el maestro principal estará fuera del aula para planificar y preparar las experiencias de aprendizaje de los niños. Mantendremos la proporción de personal por alumno en todo momento.

El personal participa en capacitación continua y asiste a jornadas de capacitación profesional. Todo el personal está inscrito en el Registro de Antecedentes de la Central de Cuidado Infantil de Oregón y cuenta con certificación en primeros auxilios/RCP, reconocimiento y prevención del abuso infantil y manipulación segura de alimentos.

Además de sus títulos universitarios, los maestros principales y el director de la escuela cuentan con diplomas de la Asociación Montessori Internacional (AMI), la organización de capacitación fundada por la Dra. Montessori. Los asistentes de aula también están altamente capacitados, con capacitación verificada y documentada dentro del sistema ORO del Estado de Oregón. Todo el personal está capacitado en ética profesional.

Nuestra directora escolar también es una maestra Montessori con amplia experiencia y capacitación, y cuenta con una amplia formación en desarrollo infantil, educación y gestión de programas. Nuestra coordinadora de programas habla español e inglés con fluidez, cuenta con una amplia formación en desarrollo infantil y educación, y es maestra de preescolar con amplia experiencia.

También contamos con personal sustituto en nuestra escuela. El personal auxiliar está inscrito en el Registro Central de Antecedentes de Cuidado Infantil de Oregón y ha completado la capacitación exigida por el Estado de Oregón. La mayoría habla español e inglés. Si trabajan como maestros sustitutos, cumplen con los requisitos de capacitación docente.

AEME y nuestros socios comunitarios trabajan en colaboración para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y familias. La siguiente lista describe las funciones clave que desempeña cada uno de nuestros socios:

	<p>Operaciones de Alder Montessori que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lotería y matriculación de estudiantes • Dotación de personal escolar • Educación del estudiante - Método Montessori • Políticas y procedimientos escolares • Evaluación de estudiantes y personal del programa • Asistencia estudiantil (Líder) • Conferencias de padres • Evaluaciones del desarrollo estudiantil y evaluaciones educativas • Observaciones de los padres • Educación comunitaria • Visitas escolares • Alcance comunitario e interfaz entre múltiples agencias
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de Instalaciones (Nuestras dos aulas) • Servicios de limpieza • Transporte estudiantil • Programa de Nutrición Estudiantil (Desayuno y Almuerzo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción de estudiantes • Asistencia estudiantil • Salud del estudiante • Dirige simulacros de seguridad escolar

	<p>Operaciones de Alder Montessori que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lotería y matriculación de estudiantes • Dotación de personal escolar • Educación del estudiante - Método Montessori • Políticas y procedimientos escolares • Evaluación de estudiantes y personal del programa • Asistencia estudiantil (Líder) • Conferencias de padres • Evaluaciones del desarrollo estudiantil y evaluaciones educativas • Observaciones de los padres • Educación comunitaria • Visitas escolares • Alcance comunitario e interfaz entre múltiples agencias
	<ul style="list-style-type: none"> • Eventos familiares en la escuela primaria Alder • Coordinación del Día de la Fotografía Estudiantil
	<ul style="list-style-type: none"> • Paquetes de aprendizaje para estudiantes Montessori: uso en casa • Facilita la conexión y colaboración entre socios comunitarios de la escuela primaria Alder • Programas de asistencia familiar • Servicios de transición a largo plazo: apoyo especial para estudiantes y familias de Alder Montessori que hacen la transición a la escuela primaria Alder y permanecen en el distrito escolar de Reynolds hasta la escuela secundaria.

Licencia:

Alder Montessori (CC503762) cuenta con la licencia de la Oficina de Cuidado Infantil de la División de Aprendizaje Temprano del Departamento de Educación de Oregón. Se realizan inspecciones de saneamiento y prevención de incendios anualmente. Las políticas y procedimientos del programa se reevalúan anualmente y se actualizan según sea necesario.

VIDA ESCOLAR

Asignaciones de aula y docentes

Antes del inicio del año escolar, todos los niños son asignados al aula Madrone o al aula Cedar. El aula Madrone tiene 20 alumnos y el aula Cedar, 25. En Oregón, la mayoría de las aulas de preescolar tienen solo 18 alumnos. Como aula Montessori, gracias a nuestro modelo educativo, recibimos la aprobación del Estado de Oregón cada año para tener esta cantidad de alumnos en nuestras aulas.

Las aulas Madrone y Cedar cuentan con un maestro principal y dos auxiliares asignados. El equipo permanece en el aula y con su hijo/a durante todo el año. Esto proporciona un equipo docente adulto estable y consistente para todos los estudiantes.

Alder Montessori mantiene una proporción de personal por niño de 1 miembro del personal por cada 10 niños, y esto está aprobado por el estado de Oregon.

Asignamos a los estudiantes según la siguiente estructura:

- Los estudiantes que regresan se quedan con el mismo profesor/aula que tenían el año anterior.
- Los nuevos estudiantes de 3 años serán ubicados en ambas aulas para lograr un equilibrio de edades.
- Los nuevos estudiantes de 4 años serán ubicados en un aula para lograr el equilibrio de edades.
- Para los estudiantes nuevos que hablan un idioma distinto al inglés o español, intentaremos ubicarlos en un aula donde otro niño comparta su idioma principal.
- Los nuevos estudiantes con un IFSP serán ubicados en un salón de clases durante apoyo y necesidad de balance.

Nota: Los 10 estudiantes de Preescolar para Todos de Alder Montessori podrían asignarse únicamente al aula Madrone, según la decisión del financiador. Este año escolar, los 10 estudiantes se distribuirán entre ambas aulas.

Programa nutricional

Todos los estudiantes de Alder Montessori reciben desayuno y almuerzo del programa de servicios de nutrición de la Escuela Primaria Alder. También ofrecemos una merienda programada. Todas las comidas y meriendas son gratuitas y cumplen con las directrices del programa de alimentos del USDA, establecidas por el Servicio de Alimentos y Nutrición del Departamento de Agricultura. Los estudiantes de Alder Montessori también se benefician de la participación de la Escuela Primaria Alder en el

Programa de Frutas y Verduras Frescas (FFVP), con asistencia federal, que apoya el suministro de frutas y verduras frescas con sus comidas. Cada comida que se sirve a los niños incluye fruta y/o verdura, una proteína y un cereal integral. Se sirve leche en ambas comidas. Los niños tienen agua disponible en cualquier momento del día. Si los niños inscritos en Alder Montessori tienen restricciones dietéticas específicas (alergias graves), el personal colabora con el gerente de servicios de nutrición de la Escuela Primaria Alder para atender sus necesidades.

Si las familias no desean que sus hijos participen en ninguna de las comidas, por favor, comuníquese con nosotros lo más antes posible. Las familias pueden proporcionar comidas preparadas a sus hijos, y la mayoría de los niños prefieren comer lo mismo que los demás, así que podemos colaborar si esto es importante para ustedes. Nota: Somos un preescolar sin huevos ni frutos secos. Si van a proporcionar un almuerzo para llevar, asegúrense de que esos alimentos no estén en la lonchera de su hijo.

Nota: Puede ver una copia del menú mensual exhibido fuera del aula de su hijo o en el sitio web de Alder Elementary.

<https://www.reynolds.k12.or.us/nutrition>

Rutinas y expectativas a la hora de comer: Los niños se lavan las manos antes y después de cada comida. Después, se dirigen a los estantes donde hay platos, tazones, tazas y cubiertos a su alcance para que puedan elegir su lugar en la mesa. Durante las comidas, se les coloca en grupos de dos a cuatro en la mesa y se espera que coman sentados. Una vez que un niño ha elegido su lugar, puede llevar su plato al lugar donde se ha dispuesto la comida para servir. El personal de servicios de nutrición proporciona utensilios para servir con el tamaño adecuado para la porción correcta de cada alimento. El programa exige que cada niño reciba una porción de cada alimento, pero no es obligatorio que se coma todo el contenido de su plato.

Durante las comidas, los maestros y asistentes se sientan con diferentes grupos de niños para mostrarles cómo comer juntos. Los maestros y asistentes entablan conversaciones con los niños, además de facilitar y animarlos a conversar entre ellos. Las comidas son momentos naturales para hablar con los niños sobre los alimentos y sus propiedades nutricionales. En preescolar, es importante hablar sobre cómo los diferentes alimentos contribuyen al crecimiento de nuestro cuerpo.

Al principio, el personal docente participa activamente en la ayuda de los niños para obtener sus comidas. A medida que avanza el año, el objetivo es que los niños puedan organizar su mesa y limpiar después de comer de forma independiente. Si tiene alguna

pregunta o inquietud sobre las comidas en las aulas de Alder Montessori, por favor, hable con el maestro de su hijo, el director de la escuela o el coordinador del programa.

Si su hijo tiene alergia a algún alimento, por favor, notifique de inmediato a su maestro y al director de la escuela. Deberá completar algunos formularios.

Detalles del horario diario

HORARIO DIARIO		
ACTIVIDAD	LUNES (Inicio tardío)	MARTES A VIERNES
Llegada, puertas abiertas	8:55 am	7.45 am
Desayuno	9.00 a. m. a 9.30 a. m.	7.50 a. m. – 8.20 a. m.
Período de trabajo matutino y merienda	9:30 a. m. - 10:30 a. m.	8:30 – 10:30 am
Reunión/Almuerzo	10:45 a. m. 11:30 a. m.	10:45 - 11:30 am
Recreo	11.30-12.15 horas	11.30 – 12.15 horas
Período de descanso/trabajo por la tarde	12.30-14.00 horas	12.30 – 14.00 horas
Estudiantes de autobús AM/PM	8.05/13.50	6.50 a. m./1.50 p. m.
Despido de los estudiantes restantes	14:15	14.15 horas.

Llegada

La recogida del autobús se realiza entre las 7 y las 7:15 a. m.(8:05-8:20am los lunes). Los padres/tutores deben esperar con los niños en la parada del autobús (consulte el horario de la ruta del autobús proporcionado por el personal, es importante que espere en la parada del autobús 10 minutos antes de la hora de recogida programada y al menos 10 minutos después de la hora de recogida programada si el autobús no ha llegado, ya que a veces el autobús puede llegar tarde; comuníquese con el teléfono del autobús al 971-500-4324 si lo necesita. Un miembro del personal estará en el autobús para supervisar y ayudar a los niños con sus cinturones de seguridad. Una vez en la escuela, los niños saldrán del autobús con los miembros del personal, quienes los acompañarán al aula y los registrarán para el día.

La entrega a la escuela es a las 7:45 am (8:55 am los lunes). Los padres deben acompañar a sus hijos al edificio. Un miembro del personal escolar los recibirá y registrará su entrada. Si llega a la escuela después de... 7:55 am, por favor llamar/Envíe un mensaje de texto al número de la oficina al 971-500-4326 y espere afuera del edificio donde un miembro del personal vendrá a saludarlo.

Desayuno: Todos los alumnos de Alder Montessori reciben desayuno del programa de servicios de nutrición de la Escuela Primaria Alder. El desayuno es gratuito y se ofrece en el aula. Los niños aprenden a lavarse las manos, poner la mesa, servir la comida, llevar el plato a la mesa y limpiar después de comer. Esto incluye retirar el plato y los cubiertos, limpiar los derrames y volver a colocar la silla.

Período de trabajo matutino:El período de trabajo matutino ofrece 3 horas de tiempo ininterrumpido donde los niños tienen la libertad, dentro de ciertos límites, de elegir sus propias actividades de aprendizaje según las lecciones aprendidas, unirse a una actividad en grupo pequeño o recibir una nueva lección de su profesor. Además de los materiales Montessori, los períodos de trabajo Montessori pueden incluir actividades como jardinería, trabajo en el patio, costura, música y arte, y tiempo al aire libre.

Recreo:El recreo consiste principalmente en juegos y actividades informales al aire libre, en nuestro propio patio de recreo. Nuestro programa se realiza al aire libre en casi cualquier clima, por lo que se requiere ropa adecuada y un juego completo de ropa limpia y seca. Proporcionamos botas y chaquetas impermeables a todos nuestros estudiantes para que las usen en la escuela durante las actividades al aire libre.

Almuerzo:Todos los estudiantes de Alder Montessori reciben almuerzo del programa de servicios de nutrición de la Escuela Primaria Alder. El almuerzo es gratuito y se ofrece en el aula. Los niños aprenden a lavarse las manos, poner la mesa, servir la comida en el plato, llevarlo a la mesa y limpiar después de comer. Esto incluye retirar el plato y los cubiertos, limpiar los derrames y guardar la silla al terminar. A medida que avanza el año, los niños también tendrán la oportunidad de ayudar a preparar las mesas con manteles individuales y servilletas. La información sobre el programa de nutrición de RSD está disponible para todos los padres.

Descanso/Siesta:Después del almuerzo y el recreo, los alumnos de preescolar descansan un mínimo de 30 minutos. El descanso o la siesta se realiza en el aula asignada. A cada niño se le asigna una cuna durante el año escolar. El programa proporciona una manta ligera y sábanas para cubrir la cuna. Las mantas y sábanas se lavan en el centro semanalmente. Los niños que no se duermen después de 30 minutos de descanso se levantan y eligen trabajo para la tarde. Los niños que duermen se despiertan con tiempo suficiente para guardar sus cosas de la siesta, unirse a la reunión grupal al final del día y prepararse para irse a casa.

Periodo de trabajo de la tarde: Al terminar su tiempo de descanso, cada niño comenzará su turno de trabajo vespertino. Este turno es más corto, pero también ofrece tiempo sin interrupciones para que los niños elijan sus propias actividades de aprendizaje, participen en una actividad en grupo pequeño o reciban una nueva lección de su profesor. Este turno suele ser dentro del aula e incluye actividades de aprendizaje más tranquilas para no molestar a los niños que aún duermen.

Bocadillo: La merienda se puede ofrecer por la mañana o por la tarde, según la evaluación del profesorado sobre las necesidades nutricionales de los niños durante la jornada escolar, y es gratuita. Alder Montessori proporciona productos frescos (fruta o verduras para picar, y cereales como galletas o pan). Los niños se lavan las manos antes y después de la merienda.

Despido

Los niños que viajan en autobús salen de su aula a las 14:00 para tener tiempo suficiente para caminar hasta el autobús y sentarse en su asiento asignado. Las familias que recojan a sus hijos directamente en la escuela deben esperar en la parte trasera a que un miembro del personal comience la salida. Por favor, estén en la parte trasera a las 14:15, ya que la salida comienza puntualmente. Si llegan tarde, llamen a la fila principal para avisar al equipo administrativo. Si llegan a las 14:20 o más tarde, recojan a su hijo/a en la entrada del edificio.

La parada del autobús es entre las 14:10 y las 14:25 h. Se requiere que un padre, madre, tutor u otro adulto autorizado esté presente en la parada de autobús para recibir a su hijo/a (consulte el horario de rutas proporcionado por el personal). Un miembro del personal estará en el autobús para ayudar al niño/a a bajar y despedirlo/a. Si un padre/madre no está presente, el niño/a será llevado/a de regreso a la escuela. Se le llamará para que venga a recogerlo/a.

La recogida de niños al colegio es a las 14:15h. Los niños serán entregados a sus padres/tutores u otros adultos autorizados en el punto de recogida, ya sea a pie o en coche, de la Escuela Primaria Alder. Por favor, lleguen puntuales, ya que los niños pequeños se ponen nerviosos cuando sus padres/tutores o familiares llegan tarde. Si necesita recoger a su hijo/a más temprano, regístrese en la secretaría y se notificará al personal del aula. Un miembro del personal le ayudará a retirarse y registrará su salida en la hoja de asistencia diaria. También debe registrarse en la secretaría antes de salir del edificio. Si usted o su hijo/a tienen cita, por favor, informe al personal lo antes posible para que podamos tenerlo/a listo/a para recogerlo/a antes.

PARA PADRES

Seguridad y confidencialidad escolar

Los padres y familiares deben registrarse en la oficina de la Escuela Primaria Alder para obtener un permiso de acceso a las instalaciones escolares en todo momento. Esto incluye eventos de participación de padres y familias, jornadas de puertas abiertas y cualquier otro momento en que necesiten acceder al edificio.

El personal solo entregará al niño a su padre/madre/tutor, o a otra persona nombrada e identificada por el padre/madre/tutor. El personal verificará la identidad de cualquier persona que recoja al niño, excepto al padre/madre/tutor.

Si un niño llega o sale del edificio sin un padre/tutor, se deben acordar por escrito con antelación los horarios de llegada y salida, y qué hacer si el niño no llega a la escuela a la hora prevista. Si un padre/tutor desea que entreguemos a su hijo a otro adulto de confianza, deberá completar una declaración o formulario firmado y fechado que incluya su nombre, parentesco, números de teléfono y una copia de su identificación con foto. Cualquier cambio durante el año escolar debe constar por escrito.

Nuestro programa defiende la privacidad y confidencialidad de nuestros estudiantes y sus registros educativos.

Instrucción religiosa

En Alder Montessori no se promoverá ninguna religión ni creencia religiosa durante el horario escolar ni en las actividades. Valoramos un ambiente acogedor e inclusivo para todos los niños, familias y personal. Si un niño quiere hablar sobre religión o símbolos religiosos, nuestro personal responderá con una neutralidad constante, apropiada para un niño pequeño.

Formularios escolares

Al inicio del año escolar, debe completar sus formularios de inscripción y devolverlos al Gerente del Programa. Estos formularios contienen información vital. Es fundamental que sean precisos y estén actualizados en todo momento. Cualquier cambio en los números de teléfono, las personas de contacto en caso de emergencia, las personas autorizadas para recoger a sus hijos o información adicional sobre las vacunas debe notificarse de inmediato para que nuestros registros reflejen la información actual y

garanticen el bienestar de su hijo/a. Mantenemos un expediente de cada estudiante, que se guarda en un gabinete cerrado con llave en nuestra oficina.

Para las familias nuevas en Alder Montessori, el personal se reunirá con ustedes cerca del inicio del año escolar para conocerlos y conocer su opinión sobre su hijo. La reunión se llevará a cabo en la Escuela Primaria Alder. Habrá servicios de traducción disponibles si es necesario.

Asistencia y ausencias

Es importante que los niños asistan 5 días a la semana. Preschool Promise establece una asistencia mínima del 85% de todos los días escolares. Registramos la asistencia diariamente y enviamos informes de asistencia a nuestros patrocinadores mensualmente. La asistencia diaria de su hijo le ayudará a aprender y adquirir las habilidades necesarias para el kínder. Nos comunicaremos con las familias siempre que necesitemos información sobre la ausencia de un niño.

Para que su hijo/a aproveche al máximo nuestro programa educativo, es importante que todos lleguen puntualmente todas las mañanas durante todo el año escolar. Las mañanas en nuestro salón de clases son el momento más importante de la jornada escolar para que su hijo/a aprenda, adquiera y fortalezca sus habilidades. Sabemos que nuestra escuela comienza temprano; nuestro horario es el mismo que el de la Escuela Primaria Alder en todos los horarios y días de funcionamiento.

Por favor, notifíquenos cualquier ausencia planificada o inesperada, o si hay alguna razón especial por la que su hijo/a llegue tarde o lo recojan antes. Puede comunicarse con el/la gerente o coordinador/a por correo electrónico, mensaje de texto o llamada telefónica. Si no nos contacta en caso de ausencia, nuestro/a gerente o coordinador/a se pondrá en contacto con usted por correo electrónico, mensaje de texto o llamada telefónica.

Reglas de asistencia de los estudiantes inscritos en Preschool Promise: Para los niños con un Plan Individualizado de Servicios Familiares (IFSP) o una excepción médica, podríamos ajustar la asistencia prevista para aquellos estudiantes con una necesidad educativa o médica especializada documentada que deban abandonar el programa durante un período específico durante el horario de Alder Montessori para recibir servicios especializados. Si su hijo necesita ausentarse por razones médicas, notifique al gerente/coordinador de inmediato.

Cualquier ausencia de más de 15 días consecutivos de Alder Montessori solicitada por la familia debe ser aprobada por el director de la escuela. No se permite aprobar una ausencia de más de 25 días escolares sin la aprobación del Departamento de Aprendizaje Temprano y Cuidado de Oregón (financiador). Se espera que vayamos a despedir a un niño que esté ausente por más de 15 días escolares consecutivos y no hayamos podido contactar a la familia, aunque el niño sigue inscrito. Si despedimos a un niño, se espera que inscribamos rápidamente a otro. El niño despedido sigue siendo elegible y puede volver a inscribirse en Alder Montessori si hay espacio disponible. Siempre nos pondremos en contacto con los padres para obtener información.

Declaración de política y reglas de asistencia para todos los estudiantes matriculados en preescolar:Preescolar para todos(PFA) fomenta la asistencia regular de todas las familias inscritas para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños y fomentar buenos hábitos de asistencia desde pequeños. La asistencia regular es un factor clave para predecir el éxito de un estudiante desde preescolar hasta el 12.º grado. La meta mensual general de asistencia es del 80 % o superior, y cada programa desempeña un papel importante en el apoyo a la asistencia regular. Los proveedores de Preescolar para Todos deben comunicarse regularmente con las familias sobre la asistencia y crear una política de asistencia que sea comprensiva y que fomente la relación.

Apoyos adicionales

Servicios de traducción e interpretación:Nos comprometemos a hacer todo lo posible para organizar servicios de traducción e interpretación para las familias de nuestra escuela. En algunos casos, solo se ofrecen servicios de interpretación telefónica. Si la familia tiene un amigo de confianza o un familiar adulto que desee asistir para recibir asistencia de interpretación en un evento de Alder Montessori, una reunión de padres y maestros u otra reunión o conversación, por favor, infórmenos. Los servicios de interpretación serán gratuitos para las familias.

- Nuestros manuales y calendarios para padres están disponibles en varios idiomas. Si necesita traducir el manual a su idioma principal, por favor, infórmenos.
- Las aulas de Madrone y Cedar cuentan con personal que habla español e inglés con fluidez.
- Todos los eventos familiares se presentarán en español e inglés. Si desea un intérprete para un evento familiar, por favor, avísenos con aproximadamente dos semanas de anticipación.

- Nuestro sitio web www.montessori-equidad Contiene información para familias. En la parte superior derecha del sitio web, hay una pestaña donde los padres pueden elegir el idioma del sitio web.

Apoyo a niños con retrasos y discapacidades: Durante las primeras conversaciones con nuestro director y maestro, esperamos que comparta información con nosotros sobre las fortalezas y necesidades de su hijo/a, así como sobre sus dificultades, desafíos, discapacidades o retrasos en el desarrollo. Nuestro personal está interesado en conocer mejor a su hijo/a y conversar con usted sobre cómo podemos apoyarlo/a en nuestra clase. También podemos ayudar a los padres a conocer los recursos o a conectarse con el Programa de Educación Infantil de Multnomah (MECP). Si su hijo/a participa en el MECP o tiene un Plan de Servicios Individualizado (IFSP) antes de comenzar en nuestra escuela, por favor, infórmenos para programar rápidamente una reunión de colocación y colaborar con usted y el proveedor de servicios del MECP de su hijo/a para incorporar las metas educativas de su hijo/a en las actividades de nuestra clase. El MECP gestionará la divulgación de información. El MECP es responsable de garantizar el cumplimiento de los IFSP y de los servicios que se describen en ellos. El personal del MECP proporciona servicios educativos especializados e intervenciones en nuestras aulas para los niños que tienen un IFSP. Las familias con niños con un IFSP también pueden solicitar al MECP servicios educativos adicionales en el hogar. Para obtener más información puede visitar el sitio web del MECP a continuación:

<https://www.ddouglas.k12.or.us/departments/multnomah-early-childhood>

Asistencia familiar: Si su familia atraviesa dificultades económicas o necesita ayuda para acceder a recursos comunitarios o asistencia financiera, comuníquese con nuestro Coordinador de Programa o Director Escolar. Si bien no somos proveedores de servicios, contamos con colaboradores en Alder que pueden ofrecer asistencia e información sobre recursos alimentarios, asistencia de emergencia con servicios públicos o alquiler, acceso a atención médica, apoyo cultural o lingüístico específico, y servicios educativos o familiares adicionales. Todas las solicitudes de información serán confidenciales y la decisión de acceder a cualquier servicio es voluntaria.

Observaciones de los padres

Una vez que las aulas se hayan instalado para el año escolar, le invitamos a observar la clase de su hijo/a. Tenga en cuenta que su presencia en el aula puede provocar un comportamiento diferente al habitual. Antes de la observación, el equipo administrativo le proporcionará nuestras directrices de observación para que las revise. El niño/a

podría presumir, no hacer nada o dedicarse a tareas que ya domina. Con esto en mente, relájese y observe el entorno. El/La maestro/a de su hijo/a o el/la encargado/a pueden tomarse unos minutos con usted después para comentar sus observaciones y responder preguntas. Se invita a los padres a hablar sobre los horarios de observación adecuados con el/la maestro/a de su hijo/a o el/la encargado/a.

Participación de los padres

En Alder Montessori, creemos que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Su participación es clave para el éxito de su hijo y queremos que se sienta bienvenido, apoyado y comprometido durante todo el año escolar.

- Explora el aula: Al inicio del curso escolar, te invitaremos a visitar el aula de tu hijo/a. Podrás explorarla, manipular los materiales Montessori únicos y hacer preguntas.
- Eventos Familiares: A lo largo del año, organizamos eventos para toda la familia, algunos solo para adultos y otros para toda la familia. Por ejemplo, en nuestra Noche de Clases para Padres, su hijo le dará una clase Montessori, y en junio, celebramos con nuestro picnic familiar anual. También está invitado a los eventos de la Escuela Primaria Alder.

Comparte tus ideas: ¡Nos encantaría saber de ti! Enviaremos una encuesta durante el año, pero puedes compartir tus ideas para eventos cuando quieras. También buscamos padres voluntarios para ayudar a planificar y apoyar las actividades.

Conferencias

Las reuniones de padres y maestros se programan tres veces al año: la primera se realizará antes del inicio de clases, durante las orientaciones. Una de estas reuniones coincidirá con los días y horarios de las reuniones de la Escuela Primaria Alder, que se celebrarán en otoño, y la última reunión tendrá lugar antes de las vacaciones de primavera. Estas reuniones son una oportunidad para que usted comparta sus observaciones sobre su hijo en casa y para que el maestro comparta las observaciones del día escolar.

Las reuniones también les brindan a usted y al maestro la oportunidad de compartir inquietudes, intercambiar ideas y hacer preguntas. También pueden programar una cita con el maestro de su hijo en cualquier momento durante el año escolar.

Evaluaciones

Observaciones y evaluaciones formativas: El personal observa el aprendizaje de cada niño a lo largo del año. El propósito de la observación es evaluar el progreso del desarrollo del niño para que el maestro pueda crear planes de estudio bien

fundamentados para cada niño. Si detectamos algún problema relacionado con el desarrollo o el comportamiento de un niño, nos pondremos en contacto con ustedes, los padres/tutores, para programar una reunión y hablar sobre la mejor manera de apoyar a su hijo. Agradecemos su comunicación continua sobre su hijo para ayudarnos a apoyar su aprendizaje y desarrollo. El maestro realizará evaluaciones formativas anuales para cada niño. Se proporcionará información a los padres durante las reuniones de padres y maestros. Nuestra herramienta de evaluación formativa fue desarrollada por la Asociación Montessori de Oregón en coordinación con el Estado del Aprendizaje para cumplir con las Directrices de Aprendizaje Temprano y Kindergarten de Oregón.

Cuestionario de edades y etapas (ASQ): El ASQ es un programa de evaluación del desarrollo requerido por nuestros patrocinadores de Preschool Promise y Preschool for All. Este programa aborda cinco áreas del desarrollo: comunicación, motricidad gruesa, motricidad fina, resolución de problemas y desarrollo personal-social. El ASQ proporciona una visión general de las habilidades del niño para determinar si está alcanzando los hitos de desarrollo apropiados para su edad. Nuestro equipo tiene experiencia en evaluaciones del ASQ en inglés y español. Para otros estudiantes de dos idiomas, coordinaremos con un padre o intérprete para que lo haga con el estudiante y una persona capacitada en la realización de evaluaciones del ASQ. Las evaluaciones realizadas por el personal de Alder Montessori se compartirán con la familia, tanto por escrito como verbalmente. También se les puede pedir a los padres que completen un ASQ para su hijo o hija, o que se ofrezcan a hacerlo, y se les invita a participar en el proceso de evaluación.

- Al inscribirse en Alder Montessori, usted da su consentimiento para esta evaluación. Si no desea que se realice, debe notificarnos por escrito de inmediato y programaremos una reunión con usted para escuchar sus inquietudes y analizar las opciones.
- Alder Montessori debe garantizar la finalización del ASQ dentro de los 45 días posteriores al primer día de asistencia del estudiante. Si su hijo tiene un Plan de Servicios Individualizados de Educación (IFSP), es posible que no sea necesario. Si su médico de cabecera ha completado recientemente un ASQ, por favor, proporciónenos una copia.
- Si los resultados del ASQ indican que su hijo necesita una evaluación más especializada para apoyar su desarrollo, el personal de Alder Montessori puede ayudarlo a contactar con profesionales o agencias externas. Nuestros patrocinadores esperan que remitamos a la familia a la Agencia de Educación Local (MECP) para una evaluación formal, y estamos aquí para apoyarle a usted y a su hijo durante todo el proceso.

Políticas de orientación y disciplina

En el entorno de aprendizaje Montessori, los niños aprenden y adquieren habilidades de socialización y de la vida práctica. El maestro establece pautas y límites claros sobre el comportamiento aceptable, reforzándolos con delicadeza pero constancia. Además, prepara y demuestra cuidadosamente las lecciones de Gracia y Cortesía. Como resultado, el niño desarrolla su propio autocontrol, lo que fomenta la armonía en el aula. Nos adherimos a las políticas de Preescolar para Todos y Promesa Preescolar, que prohíben las suspensiones y expulsiones de niños.

Si el maestro está preocupado por un niño en particular que experimenta dificultades recurrentes, la escuela colaborará con la familia para hacer todo lo necesario para apoyarlo. Esto puede incluir: observar al niño y compartir información con las familias mediante registros de comportamiento regularmente, reorientarlo hacia un comportamiento prosocial positivo, hablar sobre su comportamiento con el maestro, el personal o los padres, o incluso buscar ayuda profesional externa. Si el niño cuenta con un Plan de Apoyo Familiar Individualizado (PSFI), los servicios del PSFI participarán y colaborarán con las familias y la escuela para obtener el apoyo adecuado. Si el niño no cuenta con un PSFI, Alder Montessori puede derivarlo a servicios individualizados con el consentimiento de los padres para garantizar que se satisfagan sus necesidades y que le brindemos todo el apoyo posible para que permanezca en la escuela. En ocasiones, los padres pueden solicitar una modificación temporal del horario escolar para su hijo. Nuestro objetivo es apoyar a la familia y mantener un entorno de aprendizaje feliz y seguro para todos los niños y el personal.

Creemos que los niños aprenden mejor en entornos seguros, responsables y acogedores. El personal de Alder Montessori no utiliza métodos disciplinarios físicos, como azotes u otros métodos severos o severos. El personal docente escucha a los niños con atención y respeto, y responde a sus preguntas y solicitudes. Nos dedicamos a crear relaciones individuales cálidas, acogedoras y positivas con cada niño, brindándole un cuidado atento, receptivo, reconfortante, comprensivo y culturalmente sensible. Las reglas y expectativas de comportamiento son claras y se les comunican a los estudiantes de forma sencilla y positiva. El personal vela por la seguridad del niño y de los demás en el aula.

Se notificará de inmediato a los padres/tutores sobre cualquier comportamiento de su hijo/alumno que afecte la seguridad del niño/alumno, de los demás niños y del personal. Para mantener la seguridad del entorno escolar y apoyar a su hijo/a,

necesitamos que los padres/tutores colaboren con nuestro equipo para crear un plan que aborde los comportamientos problemáticos y apoye al equipo docente para mantener un ambiente de clase seguro para niños y adultos. Esto puede incluir varias reuniones, la posible participación de especialistas en conducta y la derivación a una evaluación del MECP.

Informe obligatorio

Como centro de cuidado infantil con licencia y proveedor de los programas Preescolar para Todos y Promesa Preescolar, todo el personal de Alder Montessori está obligado a denunciar casos de abuso y negligencia infantil y debe completar una capacitación estatal obligatoria en Abuso y Negligencia Infantil. En Oregón, las responsabilidades de los denunciantes obligatorios son las 24 horas, los 7 días de la semana, los 365 días del año.

Como denunciante obligatorio, todo el personal de AEME y Alder Montessori debe informar de inmediato cualquier denuncia de sospecha de abuso sexual o físico y negligencia que pueda haber ocurrido con el niño dentro o fuera del programa.

Esto incluye específicamente que todo el personal de AEME y Alder Montessori debe reportar de inmediato cualquier inquietud o denuncia de sospecha de abuso sexual o físico o negligencia que pueda haber ocurrido en el colegio o en el programa al Director Escolar o al Director Ejecutivo, así como a las autoridades legales correspondientes. Si desea una copia de nuestra política escrita vigente, infórmenos.

Prácticas inclusivas

Alder Montessori es un programa educativo inclusivo para la primera infancia. Realizaremos adaptaciones razonables para los niños identificados como elegibles para educación especial y/o servicios relacionados según la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), y trabajamos en colaboración con nuestro proveedor local de educación infantil temprana (MECP) y los padres para apoyar adecuadamente el desarrollo de cada niño. Para los estudiantes inscritos en el programa Preescolar para Todos de Alder, esto incluirá la colaboración y coordinación con el Coordinador de Servicios Inclusivos de PFA para planificar y apoyar al niño.

Cuando un estudiante tiene un Plan de Apoyo Familiar Individualizado (IFSP) desarrollado por MECP, trabajaremos con la familia y MECP para obtener una copia del IFSP, de modo que estemos informados sobre los objetivos, adaptaciones, modificaciones y apoyos complementarios para desempeñar un papel activo en la integración total en todas las actividades de aprendizaje planificadas para ese niño en Alder Montessori.

Entrenamiento para ir al baño

No se negará la inscripción a los niños que no sepan usar el baño. Si su hijo no sabe usar el baño al inscribirse, le pedimos que notifique de inmediato a nuestro director/a escolar, coordinador/a o a su maestro/a para que podamos colaborar con usted en la creación de un plan para el aprendizaje del uso del baño en el aula. Si el aprendizaje del baño se ve afectado por una discapacidad, podríamos solicitar su ayuda para determinar qué apoyos o capacitación adicional podría ser necesaria. Nuestro personal está capacitado para ayudar a los niños pequeños a aprender a usar el baño de forma independiente. Se les anima, nunca se les castiga. Necesitaremos un cambio de ropa disponible en caso de cualquier accidente, ya sea relacionado con el baño o no. Se les ayudará a lavarse las manos con agua corriente y jabón después de asistirlos con el uso del baño. Contamos con dos baños individuales para niños dentro de nuestras aulas, con inodoros y lavabos de tamaño adecuado para niños en edad preescolar.

Estudiantes de dos idiomas

La mayoría de los estudiantes de Alder Montessori aprenden en dos idiomas. Nuestro equipo educativo utiliza español e inglés durante toda la jornada escolar en el aula. Contamos con libros en varios idiomas. Para las familias cuyo idioma principal no es el inglés ni el español, les invitamos a compartir los títulos de libros en el idioma de su hijo que les gustaría tener en el aula. Un aula Montessori apoya a los estudiantes de dos idiomas a desarrollar habilidades lingüísticas, sociales y académicas mediante la combinación de materiales de aprendizaje especializados, un modelo de lecciones individuales y en grupos pequeños, y un aula multiedad. Los estudiantes de dos idiomas que participan en nuestro programa durante dos años completos con una asistencia diaria regular prosperarán.

Transporte

El distrito escolar proporciona el transporte escolar. Todos los autobuses y conductores cumplen con los requisitos de la División de Vehículos Motorizados de Oregón. Un miembro del personal de Alder Montessori viaja en el autobús con los niños para

ayudar al conductor a garantizar su seguridad. Si decide que su hijo viaje en el autobús del distrito de Reynolds, se entiende que AEME no realiza una verificación de antecedentes de los empleados del distrito.

Excursiones

No prevemos ofrecer excursiones escolares durante este año escolar. Nuestro picnic familiar anual se ofrece en un parque cercano, y pedimos a los padres que lo recojan y asistan con sus hijos. Si se ofrecen excursiones escolares, nos comunicaremos con los padres para obtener su autorización por escrito.

POLÍTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD

La salud de nuestra comunidad depende de la salud de los niños. Por favor, sea prudente al evaluar diariamente la salud de su hijo. Si su hijo tiene algún problema de salud que le dificulta concentrarse o participar en actividades, o si presenta síntomas que probablemente sean contagiosos, por favor llame a nuestra oficina y manténgalo en casa durante el día. Por favor, llámenos diariamente si su hijo está ausente por problemas de salud.

Si una familia planea que su hijo/a se ausente más de 30 días por baja médica, debemos documentar esta solicitud. Haremos todo lo posible para garantizar que su hijo/a pueda regresar a nuestra escuela cuando se encuentre bien.

Pautas de exclusión por motivos de salud: Consulte con su médico sobre cuándo puede su hijo/a regresar a la escuela sin riesgo de contagio. Una regla general para enfermedades distintas a la COVID-19 es que su hijo/a puede regresar a la escuela 24 horas después de comenzar el tratamiento con antibióticos, de que le baje la fiebre o del último episodio de vómitos o diarrea. Aún más importante, espere hasta que su nivel de energía se normalice.

Nota: Si nota algún síntoma de enfermedad, no envíe a su hijo/a a la escuela. Llame a la escuela para informar sobre cualquier síntoma o información útil sobre la enfermedad.

Enfermedad/Lesión: Si su hijo/a se enferma o se lesiona en la escuela, consultaremos con la enfermera escolar y le proporcionaremos la mejor comodidad posible hasta que llegue para llevarlo/a a casa (si es necesario). En caso de una emergencia médica grave, haremos todo lo posible por comunicarnos con usted. Sin embargo, si no podemos, llamaremos al 911 para solicitar una ambulancia que lo/la traslade a una sala de

urgencias adecuada. Haremos todo lo posible para que un miembro de nuestro personal permanezca con su hijo/a, pero hemos establecido una proporción obligatoria de personal por alumno, que también debemos mantener. Por favor, asegúrese de proporcionarnos su información de contacto de emergencia actualizada.

Medicamentos: La ley de Oregón exige que todo Los medicamentos administrados en la escuela (con receta y sin receta) deben dispensarse de su envase original etiquetado y contar con el consentimiento escrito de los padres. El personal no está autorizado a dispensar ningún medicamento en la escuela a menos que se cumplan estos requisitos, y los niños nunca están autorizados a autoadministrarse medicamentos. Por favor, no envíe medicamentos a la escuela sin avisar al personal del programa.

Lavarse las manos: Lavarse las manos de forma adecuada y frecuente es la manera más fácil y eficaz de prevenir la propagación de enfermedades. El personal y los niños se lavan las manos antes y después de ciertas tareas y actividades, como: llegar a la escuela; preparar, servir y consumir comidas y refrigerios; jugar al aire libre; sonarse la nariz; toser; ir al baño; y manipular fluidos corporales.

Piojos: Los piojos pueden ser una molestia, pero no se ha demostrado que transmitan enfermedades. La higiene personal o la limpieza en el hogar o la escuela no tienen nada que ver con la infestación de piojos. Los estudiantes diagnosticados con piojos vivos no serán expulsados de la escuela, pero por favor, notifique al personal si nota o sospecha que su hijo tiene piojos para que podamos minimizar la propagación. Es importante saber que las liendres pueden persistir después del tratamiento. Peinar las liendres y los piojos con un peine de dientes finos es la única manera de eliminarlos con éxito. Los piojos se reproducen y se propagan rápidamente. Tratar los piojos es costoso y requiere mucho tiempo, y puede requerir varias sesiones y múltiples intentos de peinar los huevos para eliminarlos por completo y prevenir una reinfestación. Recomendamos encarecidamente un tratamiento exhaustivo lo antes posible para evitar la propagación al resto de la escuela y futuras reinfestaciones. Si su hijo tiene un brote de piojos, por favor, átele el cabello y avísenos para que podamos ayudar a minimizar la propagación sin llamar la atención.

PLAN DE EMERGENCIA

Durante todo el año escolar, el personal trabaja con los estudiantes para responder con precisión, cautela y sin miedo durante nuestros simulacros de emergencia

mensuales. Los guías del aula son responsables de liderar todos los procedimientos de emergencia.

Bloqueo:

El personal y los estudiantes regresan al interior y participan en sus actividades cotidianas. El personal pasa lista y mejora su conocimiento de la situación.

Aislamiento:

El personal y los estudiantes se retiran y guardan silencio. El personal cierra las puertas de las aulas, apaga las luces, pasa lista y espera a que llegue el personal de emergencia.

Evacuación (incendio):

El personal y los estudiantes forman una fila y caminan de la mano hacia el punto de evacuación. El personal pasa lista y notifica al personal de emergencias sobre cualquier estudiante herido o desaparecido.

Refugio (terremoto, tornado, bomba, materiales peligrosos):

El personal y los estudiantes se refugian en el refugio adecuado según la emergencia. El personal pasa lista y espera con los estudiantes a que llegue el personal de emergencia.

PLANO DE PISO Y RUTA DE SALIDA DE EMERGENCIA

